

Согласовано с отв.за УВР

Индивидуальный образовательный маршрут Ижина А., обучающегося 8 класса по результатам ВПР по географии по устранению проблемных полей

№	Тема	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Рельеф	1	Работа с физической картой, контурной картой. Нахождение местоположения перечисленных гор, их высочайших точек, равнин. Тренировочные задания по контурной карте: распечатанная контурная карта России, на обратной стороне пронумерованный список объектов, которые нужно отметить на контурной карте соответствующими номерами. Решение заданий по теме, опубликованных на сайте «Решу ВПР» <a href="https://geo8-vpr.sdangia.ru/">https://geo8-vpr.sdangia.ru/</a>	22.10.	3
2	Географические объекты	1	Нахождение точки по заданным координатам. Решение заданий, опубликованных на сайте «Решу ВПР» <a href="https://geo8-vpr.sdangia.ru/">https://geo8-vpr.sdangia.ru/</a>	19.11.	3
3	Страны и столицы	1	Закрепление знаний о пограничных государствах с помощью заданий, опубликованных на сайте «Решу ВПР» <a href="https://geo8-vpr.sdangia.ru/">https://geo8-vpr.sdangia.ru/</a> Определение название страны по ее контуру и столице (задание 1.1), правильно определить расположение стран на схеме (задание 1.2).	26.11.	3
4	Климатический пояс Земли	2	Чтение климатических диаграмм. Решение заданий опубликованных на сайте «Решу ВПР» <a href="https://geo8-vpr.sdangia.ru/">https://geo8-vpr.sdangia.ru/</a> Задание 5.2 «определение средних температур, амплитуд температур, годового количества осадков»	08.12. 22.12.	

Учитель:  Клещева И.А.

Согласовано с отв. за УВР

Индивидуальный образовательный маршрут Ижина А., обучающегося 8 класса  
по результатам ВПР по русскому языку по устранению проблемных полей

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Безударные гласные в корнях слов	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <a href="https://rus7-vpr.sdangia.ru/">https://rus7-vpr.sdangia.ru/</a>	02.10	3
2	Правописание производных предлогов	1	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: <a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test156.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test156.xml</a>	16.10	3
3	Морфологический разбор частей речи.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: <a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test493.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test493.xml</a> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <a href="https://rus7-vpr.sdangia.ru/">https://rus7-vpr.sdangia.ru/</a>	13.11	3
4	Правописание -н- и -нн- в суффиксах причастий	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	27.11	3
5	Работа с текстом. Основная мысль текста	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: <a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test485.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test485.xml</a>	18.12	

Учитель Безбородова Т.М.

Согласовано с отв.по УВР

Индивидуальный образовательный маршрут Парвадовой Анастасии, обучающейся 8 класса, показавшей низкий балл по результатам ВПР по английскому языку, для устранения проблемных полей.

№	Тема затруднений	Кол-во часов	Формы работы	дата	Уровень усвоения
1.	Развитие навыков осмысленного чтение текста вслух. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	2	Занятие – консультация, практикум, индивидуальные домашние занятия. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» <a href="https://en7-vpr.sdangia.ru/prob_catalog">https://en7-vpr.sdangia.ru/prob_catalog</a>	6.10. 16.10	3 3
2.	Развитие навыков монологического высказывания: описание фотографии.	2	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальные домашние задания	23.10. 17.11.	3 3
3.	Развитие навыков монологического высказывания: описание фотографии.	2	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальные домашние задания	24.11. 28.11.	3 3
4.	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. Лексико-грамматические задания.	2	Занятие – консультация, практикум, индивидуальные домашние занятия. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» <a href="https://en7-vpr.sdangia.ru/prob_catalog">https://en7-vpr.sdangia.ru/prob_catalog</a>	01.12. 08.12.	3 3
5.	Развитие аудитивных навыков. Понимание информации в прослушанном тексте.	2	Занятие – консультация, практикум, индивидуальные домашние занятия. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» <a href="https://en7-vpr.sdangia.ru/prob_catalog">https://en7-vpr.sdangia.ru/prob_catalog</a>	15.12. 19.12.	

Учитель:

Арапова Н.А.

Согласовано с отв. за УВР

Индивидуальный образовательный маршрут Парвадовой А., обучающейся 8 класса по результатам ВПР по физике по устранению проблемных полей.

№п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц	1	Занятие – консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <a href="https://fiz7-vpr.sdangia.ru/">https://fiz7-vpr.sdangia.ru/</a>	06.10	3
2	Давление. Закон Паскаля. Гидростатика.	2	Занятие – консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <a href="https://fiz7-vpr.sdangia.ru/">https://fiz7-vpr.sdangia.ru/</a>	13.10 16.10	3 3
3	Закон Архимеда	1	Занятие – консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <a href="https://fiz7-vpr.sdangia.ru/">https://fiz7-vpr.sdangia.ru/</a>	17.11	3
4	Расчетная задача.	2	Отработка алгоритма , практикум, индивидуальное домашнее задание.	1.12 05.12	3 3

Учитель: *Кадкина* Кадкина Е.М

Согласовано с отв. за УВР

Индивидуальный образовательный маршрут Евдокимовой Е., обучающейся 7 класса по результатам ВПР по истории по устранению проблемных полей

№	Тема	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	История России с древнейших времен до 16 в	1	Занятие консультация-практикум. Работа с контурной картой. Тренировочные задания по контурной карте: распечатанная контурная карта империя России 17 в., на обратной стороне пронумерованный список объектов, которые нужно отметить на контурной карте. Решение заданий по теме, опубликованных на сайте «Решу ВПР» <a href="https://hist7-vpr.sdangia.ru/">https://hist7-vpr.sdangia.ru/</a>	29.10.	3
2	История России с древнейших времен до 16 в Письменные, изобразительные и вещественные исторические источники.	1	Занятие консультация-практикум. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками); Рассказывать о значительных событиях и личностях Решение заданий, опубликованных на сайте «Решу ВПР» <a href="https://hist7-vpr.sdangia.ru/">https://hist7-vpr.sdangia.ru/</a>	17.11.	4
3	История России с древнейших времен до 16 в. Работа с терминами	1	Занятие консультация-практикум..Индивидуальное домашнее задание Работа с терминами с помощью заданий, опубликованных на сайте «Решу ВПР» <a href="https://hist7-vpr.sdangia.ru/">https://hist7-vpr.sdangia.ru</a>	24.11.	3
4	Сопоставление по времени событий истории России и события всеобщей истории	2	Занятие консультация-практикум. Требуется сопоставить по времени события истории России события истории зарубежных стран. на сайте «Решу ВПР» <a href="https://hist7-vpr.sdangia.ru/">https://hist7-vpr.sdangia.ru/</a>	08.12. 15.12.	

Учитель : Кадкина А.В.



Согласовано с отв.за УВР

Индивидуальный образовательный маршрут Подосинникова Д., обучающегося 6 класса по результатам ВПР по русскому языку по устранению проблемных полей

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Орфограммы в корнях с безударной гласной	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <a href="https://rus5-vpr.sdangia.ru/">https://rus5-vpr.sdangia.ru/</a>	3.10	3
2	Орфограммы в корнях с чередованием.	1	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: <a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test156.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test156.xml</a>	17.10	3
3	Знаки препинания в предложении с однородными членами.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: <a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test493.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test493.xml</a> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <a href="https://rus5-vpr.sdangia.ru/">https://rus5-vpr.sdangia.ru/</a>	14.11	3
4	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	21.11	3
5	Простое и сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: <a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test485.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test485.xml</a>	12.12	

Учитель *Безбородова* Безбородова Т.М.

Согласовано с отв. за УВР



Индивидуальный образовательный маршрут Дмитриева К., обучающегося 9 класса,  
по результатам ВПР по русскому языку по устранению проблемных полей

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Знаки препинания в простом осложненном предложении. Синтаксический разбор предложения	2	Занятие-консультация. практикум. Индивидуальное домашнее задание	12.10 15.10	3 3
2	Правописание Н и НН в словах	1	Занятие- консультация, практикум (тест)	22.10	3
3	Основная мысль текста	1	Занятие-консультация, Решение тестовой части на сайте "Решу ВПР"	19.11	3
4	Выделение микротемы данного абзаца	1	Занятие-консультация, Практикум - анализ текста	26.11	3
5	Анализ средств выразительности	1	Занятие-консультация. Работа с текстом	03.12	3

Учитель  Несяева Е.И.

Согласовано с отв. за УВР

Индивидуальный образовательный маршрут Ижина Анатолия, обучающегося 8 класса по результатам ВПР по биологии по устранению проблемных полей

№ п.п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Выделение признаков биологических объектов	1	Практикум, работа с гербариями, натуральными объектами. Индивидуальное домашнее задание. Решение теста на сайте «Решу ВПР» <a href="https://bio7-vpr.sdangia.ru/">https://bio7-vpr.sdangia.ru/</a>	21.10.2020	3
2	Царство Грибы.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тест	28.10.2020	3
3	Проведение сравнения биологических признаков таксонов	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение теста на сайте «Решу ВПР» <a href="https://bio7-vpr.sdangia.ru/">https://bio7-vpr.sdangia.ru/</a>	18.11.2020	3
4	Анализ текста биологического содержания с использованием недостающих терминов и понятий	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение теста на сайте «Решу ВПР» <a href="https://bio7-vpr.sdangia.ru/">https://bio7-vpr.sdangia.ru/</a>	25.11.2020	3
5	Выстраивание последовательности процессов, явлений, происходящих с организмами	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение теста на сайте «Решу ВПР» <a href="https://bio7-vpr.sdangia.ru/">https://bio7-vpr.sdangia.ru/</a>	28.11.2020	3
6	Классифицирование изображенных растений, грибов и бактерий по разным основаниям	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение теста на сайте «Решу ВПР» <a href="https://bio7-vpr.sdangia.ru/">https://bio7-vpr.sdangia.ru/</a>	02.12.2020	3
7	Определение среды обитания организмов	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение теста на сайте «Решу ВПР» <a href="https://bio7-vpr.sdangia.ru/">https://bio7-vpr.sdangia.ru/</a>	05.12.2020	3

Учитель

Тютин Л.В.