

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2020-2021 учебного года
в МБОУ СОШ с.Вачелай**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ с.Вачелай, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 14 сентября по 28 сентября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.
Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
5 класс			
1	Русский язык (часть 1)	14.09	Кирилова М.С
2	Русский язык (часть 2)	15.09	Кирилова М.С.
3	Математика	16.09	Стексова Н.Н.
4	Окружающий мир	18.09	Клещева И.А.
6 класс			
1	Русский язык	15.09	Безбородова Т.М.
2	Математика	17.09	Стексова Н.Н.
3	История	21.09	Кадкина А.В.
4	Биология	23.09	Тютинина Л.В.
7 класс			
1	Русский язык	16.09	Несяева Е.И.
2	Математика	18.09	Стексова Н.Н.
3	История	22.09	Кадкина А.В.
4	Обществознание	25.09	Кадкина А.В.
5	Биология	21.09	Тютинина Л.В.
6	География	24.09	Клещева И.А.
8 класс			
1	Английский язык (день 1)	28.09	Арапова Н.А.
2	Русский язык	17.09	Безбородова Т.М.
3	Математика	15.09	Стексова Н.Н.
4	История	14.09	Кадкина А.В.
5	Обществознание	24.09	Кадкина А.В.
6	Физика	25.09	Кадкина Е.М.
7	Биология	22.09	Тютинина Л.В.

8	География	23.09	Клещева И.А.
9 класс			
1	Русский язык	18.09	Несяева Е.И.
2	Математика	14.09	Кадкина Е.М.
3	История	16.09	Кадкина А.В.
4	Обществознание	23.09	Кадкина А.В.
5	Физика	28.09	Кадкина Е.М.
6	Биология	17.09	Тютин Л.В.
7	География	21.09	Клещева И.А.
8	Химия	22.09	Тютин Л.В.

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:
 2 обучающихся 5 класса писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Русский язык

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Количество заданий – 15.

Максимальный балл – 38.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	2	2	1	1	0	0	100	100	82

Вывод: Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант с грамматическим заданием. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Орфоэпия», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. <Отм. по журналу)	0	
Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	1	50
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	1	50
Всего:	2	100

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальный балл – 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	2	2	-	1	1	-	100	50	50

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Хорошо усвоены темы «Текстовые задачи», «Площадь», «Периметр».

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	1	50
Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	1	50
Повысили (Отм. > Отм.)	0	0

по журналу)		
Всего	2	100

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Окружающий мир

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	2	2	0	2	0	0	100	100	64

Выводы: обучающимся хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь».

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	1	50
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	1	50
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	0	0
Всего:	2	100

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	2	2	0	0	2	0	100	0	36

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Знаки препинания в сложном предложении», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. <Отм. по журналу)	1	50
Подтвердили (Отм. =Отм. по журналу)	1	50
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	0	0
Всего:	2	100

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
6	2	2	-	1	-	1	50	50	39

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. 50% выполнили работу на «хорошо», 50% выполнили работу на «неуд». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимся допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», «Десятичная дробь», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	1	50
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	1	50
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	0	0
Всего	2	100

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимся, плохо написавшим ВПР.
3. Повторение материала.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
6	2	2	0	0	2	0	100	0	34

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «Свойства живого», «Среда обитания», представители профессий, связанных с биологией. Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Классификация живых организмов», «Строение микроскопа»

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	1	50
Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	1	50
Повысили (Отм. >Отм. по журналу)	0	0
Всего:	-	-

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

История

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
6	2	1	0	1	0	0	100	100	64

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №8 «События региона» при названии значения события. Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск

информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. Средний балл составил – 4.

	Кол-во учащихся	%
Понизили(Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	1	100
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего:	1	100

Рекомендации:

- 1.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- 2.Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
- 3.На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
- 4.Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
7	3	2	0	2	0	0	100%	100%	64

Выводы:

Первым заданием проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились, также выполнены все разборы во втором задании.

Небольшое затруднение вызвали задания 4, 9, 11, 13.1.

По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися

8

допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными», «Орфоэпия», «Основная мысль текста», «Нахождение в тексте требуемой информации (ключевых слов и словосочетаний) в подтверждение своего ответа на вопрос способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Морфемный разбор», «Морфологический разбор», "Синтаксический разбор предложения", «Части речи» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить некоторые темы по орфографии.

	Кол-во уч-ся	%
Понизили (отм. <отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	2	100
Повысили (отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	2	100

Рекомендации:

1. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	3	3	0	0	3	0	100	0	36

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	2	67
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	1	33
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	0	0
Всего	3	100

Выводы: работа по математике написана на удовлетворительно. Задания 2,3,7,9,11,12,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	3	3	0	2	1	0	100	66,6	88

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на хорошем уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 3 («Строение растительной клетки»), в задании 5 (Царство растения. Органы цветкового растения). Хорошо усвоены темы «Биологические процессы», «Клеточное строение организмов», «Условия прорастания семян», «Условия жизни растений». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	1	33,3
Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	2	66,6
Повысили (Отм. >Отм. по журналу)	0	0
Всего:	-	-

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обществознание

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 23

Время выполнения -45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
7	3	3	0	2	1	0	100	66,67	54,67

Выводы: материал 6 класса усвоен. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в составлении рассказа о роли труда в жизни современного человека.. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта. Средний балл-3,67.

	Кол-во учащихся	%
Понизили(Отм.<Отм.по журналу)	0	0

Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего:	3	100

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

История

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	3	3	0	2	1	0	100	66,67	54,67

Выводы: диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 4 (указание исторических личностей и действие), 3 (объяснение термина), 10 (события региона). Средний балл-3,67.

	Кол-во учащихся	%
Понизили(Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего:	3	100

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.

География

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
7	3	3	0	2	1	0	100	66,6	82

Выводы: Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	1	33,
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	2	66,6
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	0	0
Всего:	3	100

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе**Русский язык**

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
8	7	6	0	1	3	2	66,8	16,7	28,7

Выводы:

В результате выполнения работы наибольшие затруднения вызвали задания 2,3, 2.4, 7, 8, 9,11, 13. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки по следующим темам: «Правописание -н и -нн- в суффиксах причастий», «Безударные гласные в корнях слов», «Правописание производных предлогов», «Морфологический разбор причастия», «Основная мысль текста», «Синонимы».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.

2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	6	100
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	0	0
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	0	0
Всего:	6	100

Математика

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	7	7	0	2	5	-	100	30	44

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи», «Решение уравнений».

Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	3	43
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	4	56
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	0	0
Всего	7	100

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.

2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
8	7	5	0	3	2	0	100	60	52

Выводы:

Задания 3,4,5,6,9, 10, 11 вызвали у обучающихся затруднения.

По итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества», «Графики», «Формула расчета скорости», «Определение коэффициента трения».

	Количество учеников	%
Понизили(отм < отм по журналу)	2	40
Подтвердили(отм = отм по журналу)	3	60
Повысили(отм > отм по журналу)	0	0
Всего	5	100

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

Обществознание

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	7	5	1	2	2	0	100	60	60

Выводы: обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания, в выборе верных суждений, в составлении сообщения с использованием понятий. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе». Средний балл -3,8

Рекомендации:

1. Проводить систематическое повторение материала.
2. Продолжить формирование умений и навыков определять обществоведческие термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
3. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
4. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать свою точку зрения и объяснять смысл тех или иных обществоведческих терминов.
5. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	5	100
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	0	0
Всего:	5	100

История

Количество заданий – 12.
Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
8	7	17	1	4	2	0	100	71,43	61,14

Выводы: обучающиеся хорошо справились с заданиями 1,2,3,5,6,7. (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых). Ошибки были допущены на темы «Правление Елены Глинской» (з.8 требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран.), 3.9 (предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации). Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. Блок из заданий 10 и 11 является альтернативным и предполагает выбор одного из четырех исторических событий (процессов). 3.10 проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется указать год (годы), к которому относится выбранное событие (процесс), и привести два любых факта, характеризующих ход этого события (процесса).

3. 11 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
Средний балл-3,86

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в исторической личности).
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.

Понизили(Отм.<Отм.по журналу)	Кол-во учащихся	№
-------------------------------	-----------------	---

Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	7	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего:	7	100

География

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успев аемос ть	Качес тво	СОУ
8	7	6	0	4	2	0	100	66,6	54,6

Выводы: были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	5	83,3
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	1	16,6
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	0	0
Всего:	6	100

Рекомендации:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

Биология

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	7	6	0	3	2	1	83,4	49,8	46

Выводы: обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	5	83
Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	1	16,6
Повысили (Отм. >Отм. по журналу)	0	0
Всего:	-	-

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

Английский язык

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	7	6	0	1	5	0	100	16,6	24,4

Проверочная работа включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

1. Номер задания	2. Объекты контроля	3. Не справились с заданием (человек)
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	0
2	Осмысленное чтение текста вслух	1
3	Говорение (монологическая речь): описание фотографии	2 полностью\ 2 частично
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	0
5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	0
6	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	0

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста. В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки. В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

30 баллов максимальный балл. Никто из учащихся не набрал.

Выводы:

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Достаточно сформированными являются умения

и навыки в письме и говорении. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика) и умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование).

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы в основном достаточно низко.

Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

Рекомендации:

1. Уделять больше внимания развитию общеучебных умений вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
2. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
3. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.
4. Развивать фонематический и интонационный слух.

Анализ всероссийских проверочных работ в 9 классе

Русский язык

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	8	8	0	4	3	1	87,5	50	47,25

Выводы:

Первым заданием проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием большинство обучающихся справилось, также выполнены все разборы во втором задании.

Наибольшее затруднение вызвали задания 3.2, 4, 7, 8, 9, 14.2.

По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем "Соблюдение пунктуационных норм при списывании текста", «Слитное и раздельное написание не с разными частями речи», "Правописание Н и НН в словах", «Основная мысль текста», "Выделение микротемы данного абзаца", "Анализ средств выразительности", "Подбор синонимов".

В целом, обучающиеся с работой справились. Необходимо продолжить навыки работы с текстом, повторить некоторые темы по орфографии и пунктуации.

	Кол-во учащихся	%
Понизили (отм. <отм. по журналу)	1	12,5
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	7	87,5
Повысили (отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	8	100

Рекомендации:

1. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	8	8	0	2	6	0	100	25	43

Выводы: Задания 3,4,6,7,9,11,13,15,16,17,18,19 вызвали у обучающихся затруднения.

Были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел».

	Количество учеников	%
Понизили(отм <отм по журналу)	2	25
Подтвердили(отм=отм по журналу)	6	75
Повысили(отм >отм по журналу)	0	0
Всего	8	100

Рекомендации:

На уроках систематически проводить повторение учебного материала

Биология

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 35.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	8	8	0	2	4	0	100	33,3	45,3

Выводы: по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем «Систематические группы животных», «Типы питания животных», «Кишечнополостные», «Моллюски», «Оплодотворение животных». Хорошо справились с такими темами как «Развитие живых организмов», хорошо применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм < Отм. по журналу)	1	12,5
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	6	75
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	1	12,5
Всего:	-	-

Рекомендации:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
2. Сделать акцент на формировании умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
3. Повторение биологических понятий.

Химия 9 класс

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 36.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	8	7	0	3	4	0	100	42,6	48

Выводы: по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем «Предмет химии. Вещества», «Массовая доля элементов в веществе», «Способы получения веществ». Хорошо справились с такими темами, как «Знаки химических элементов», «Основные сведения о строении атомов», «Техника безопасности»

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	2	28,4
Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	5	71
Повысили (Отм. >Отм. по журналу)	-	-
Всего:		

Рекомендации:

1. Разобрать на дополнительных занятиях допущенные ошибки.

Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
9	8	7	0	4	3	0	100	56	52

Выводы: Задания 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11 вызвали у обучающихся затруднения.

Обучающимися были допущены ошибки по темам «Текстовые задачи», «График». «Цена деления измерительного прибора», «Графики». «Таблицы», «Определение массы тела».

	Количество учеников	%
Понизили(отм<отм по журналу)	0	0
Подтвердили(отм=отм по журналу)	7	100
Повысили(отм >отм по журналу)	0	0
Всего	7	100

Рекомендации: организовать работу с обучающимися, показавшими невысокий результат.

Обществознание

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 25

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
9	8	7	0	4	3	0	100	57,14	52

Выводы Учащиеся удовлетворительный результат, лучше всего справились с заданиями тестовой части, плохо справились с заданиями, где требовалось дать развернутый ответ на рассуждение, сформулировать свою точку зрения, опираясь на базовые обществоведческие знания. Чаще

всего приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию заданий. Средний балл-3,67.

	Кол-во учащихся	%
Понизили(Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	7	100
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего:	7	100

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание работе с различными источниками.
2. Продолжить формирование умений и навыков определять обществоведческие термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
3. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
4. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать свою точку зрения и объяснять смысл тех или иных обществоведческих терминов.

История

Количество заданий – 13.

Максимальный балл –24

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	8	5	0	5	3	0	100	62,50	63,50

Выводы: обучающиеся хорошо справились с обозначением объектов. Сформировано умение работать с контурной картой, с определением хронологии., «История страны в памятниках нашего региона». Вызвало затруднения 3.9 (нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании требуется указать памятник культуры по

указанному в задании критерию. Задание 11 является альтернативным и предполагает выбор одного из четырех предложенных исторических деятелей. Задание 12 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. Были неточности в приведении исторических фактов, плохо работают с историческим источником. Средний балл-3,62.

	Кол-во учащихся	%
Понизили(Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	8	100
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего:	8	100

Рекомендации:

1. Уделить внимание работе с историческими текстами.
2. Повторение пройденного материала.
3. Индивидуальная работа с учащимися по формированию умений учащихся по вопросам № 9,11,12,13.

География

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 40.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	8	7	0	5	2	0	100	71,4	56

Выводы: допущены ошибки при выполнении заданий по теме «Природные явления», «Социально-экономическое положение России». У большинства допущены ошибки при выделении штриховкой на карте России своего региона, не у всех сформировано умение объяснять представленное климатограммой. Хорошо усвоены темы «Население», «Особенности рельефа России».

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	1	14,3
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	6	85,7
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	0	0
Всего:	6	100

Рекомендации:

1. Разобрать на дополнительных занятиях допущенные ошибки.

Общие рекомендации:

- учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании МС, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных образовательных маршрутов по устранению проблемных полей.

Отв. за УВР



Стёксова Н.Н.