

Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Вачелай
Сосновоборского района Пензенской области
(МБОУ СОШ с. Вачелай)

ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 111-Б

с. Вачелай

Об утверждении плана профориентационной работы

На основании письма ГАО ПО «Центр опережающей профессиональной подготовки» № 336 от 02.08.2023 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план профориентационной работы на 2024 – 2025 уч.год. с включением обязательных к реализации мероприятий основного уровня профминимума. (Приложение № 1)
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор школы:  М.С.Кирилова

Основной профминимум

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
I.	Урочная деятельность			
1.1	Дисциплина «Математика»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематического планирования	Стексова Н.Н.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях бухгалтер, ландшафтный дизайнер, егерь и др.
1.2	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематического планирования	Безбородова Т.М.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик и др.
1.3	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематического планирования	Тютин Л.В.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях термист, литейщик, сварщик и др.
1.4	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент	В течение учебного года	Кирилова М.С.	Знакомство с профессиями,

	компонент	согласно тематического планирования		расширение знаний учащихся о профессиях дояр, механизатор, селекционер, дизайнер и др.
1.5	Дисциплина «Обществознание»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематического планирования	Кадкина А.В.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях экономист, менеджер, юрист, журналист, политолог, социолог и др.
1.6	Дисциплина «Информатика»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематического планирования	Тютин Л.В.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях программист; сетевой администратор; архитектор сетей; веб-разработчик; специалист по кибербезопасности и др.
1.7	Дисциплина «Музыка»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематического планирования	Кадкина А.В.	Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Знакомство с

				профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях композитор,аранжир овщик,певец, инстру менталист,дирижёр, музыкальный педагог и др.
1.8	Дисциплина «Изобразительное искусство»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематического планирования	Кадкина А.В.	Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях визажист,галерист,г рафический дизайнер,веб- дизайнер,художник, архитектор и др.
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
2.1	«Россия - мои горизонты» профориентационные и тематические уроки	Ежедневно по четвергам в течение учебного года	Куратор проекта Викшняйкина С.И.	Сопровождение процесса профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность.

3.	Воспитательная работа			
3.1	Экскурсии на производство	Согласно плана	Куратор проекта Викшняйкина С.И.	В рамках профориентации экскурсия позволяет получить максимальную информацию о профессиональной деятельности: об условиях труда, средствах труда и т д.
3.2	Экскурсии образовательные организации СПО	Согласно плана	Куратор проекта Викшняйкина С.И.	Актуализация процессов профессионального самоопределения. Информирование школьников о видах профессионального образования (высшее образование / среднее профессиональное образование)
3.3	Классные часы профориентационной тематики	В течение года	Классные руководители 2- 9 классов	Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в целом: формирование

				системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности
3.4	Конкурс рисунков «Кем хочу я быть»	Ноябрь	Классные руководители 2-4 классов	
3.5	Викторина «В мире профессий»	Октябрь-апрель	Викшняйкина С.И.	
3.6	Деловая игра «Кто хочет стать профессионалом?»	Декабрь	Стёксова Н.Н.	
3.7	Анкетирование «Мои жизненные планы» 8-9 класс	Январь	Безбородова Т.М. Кадкина А.В.	
3.8	Встречи с представителями разных профессий, представителями учебных заведений	В течение года	Администрация школы	
3.9	Круглый стол «Мой профессиональный выбор»	Май	Викшняйкина С.И.	
3.10	Игра «Дорога в мир профессий»	Февраль	Викшняйкина С.И.	
3.11	Освещение информации для выпускников	В течение года	Безбородова Т.М.	
3.12	День самоуправления	1 раз в полугодие	Ответственная за УР Несяева Е.И.	
3.13	Субботники	В течение года	Администрация школы	
4.	<i>Практико-ориентированный модуль</i>			
4.1	Профориентационный урок	В течение учебного года	Куратор проекта Викшняйкина	Урок введения в программу

		согласно расписанию	С.И. Классные руководители 6- 9 классов	профориентации мотивационно- вовлекающего, информационно- просветительского содержания.
4.2	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	Сентябрь - ноябрь	Куратор проекта Викшняйкина С.И. Классные руководители 7- 9 классов	Мероприятия включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и оценку её наставником, и способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательной профессиональной траектории.
4.3	Многоуровневая диагностика	В течение учебного года согласно расписанию (в т.ч. в рамках мероприятий проекта «Билет в будущее»,	Куратор проекта Викшняйкина С.И. Классные руководители 7- 9 классов	Оценка профильной направленности школьников с помощью профориентационны х диагностик

		занятий «Россия – мои горизонты»)		
4.4	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Куратор проекта Викшняйкина С.И. Классные руководители 7- 9 классов	Выход с предложениями по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории как пути освоения универсальных и профессиональных компетенций. Формируется в соответствии с выявленными интересами, знаниями и навыками обучающегося выбранными профессиональными направлениями (профессиональным и областными областями деятельности).
4.5	Профориентационные беседы, дискуссии, встречи с представителями ПОО, вузов, предприятий, успешными предпринимателями	В течение учебного года	Куратор проекта Викшняйкина С.И. Классные руководители 7- 9 классов	Знакомство обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями

				прогнозирования результатов профессионального самоопределения.
4.6	Онлайн-уроки «Шоу профессий», «Проектория»	В течение учебного года	Куратор проекта Викшняйкина С.И. Класные руководители 6- 9 классов	Знакомство с инструментами и мероприятиями профессионального выбора
5.	Работа с родителями			
5.1	Всероссийские родительские собрания	Сентябрь Февраль	Администрация школы, куратор проекта Викшняйкина С.И.	
5.2	Общешкольное родительское собрание по реализации модели профминимума	Сентябрь	Администрация школы, куратор проекта Викшняйкина С.И.	Информирование и привлечение родителей в реализацию мероприятий профминимума
5.3	Общешкольное родительское собрание «Результаты по реализации модели профминимума»	Май	Администрация школы, куратор проекта Викшняйкина С.И.	Обсуждение и оценка результатов реализации модели профминимума.
6.	Доп. образование			
6.1	Программа ДО «Творческая мастерская»	Сентябрь-май-согласно программе	Кадкина А.В., педагог дополнительного образования	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях

				режиссер, актер, художник по костюмам, гример и др.
--	--	--	--	--