

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Вачелай  
Сосновоборского района Пензенской области**

Принята на педагогическом  
совете школы  
протокол № « 1 » от «31» августа 2022г.

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ М.С.Кирилова  
приказ № «135 » от «31» августа 2022 г

**Рабочая программа  
основного общего образования  
по технологии  
8 класс**

**с. Вачелай**

**2022 год**

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Вачелай и Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ с.Вачелай

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Изучение технологии в 8 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

#### **Личностные результаты :**

Патриотическое воспитание: проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных

Гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества

Эстетическое воспитание: восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов

Ценности научного познания и практической деятельности: осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз

Трудовое воспитание: активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий

Экологическое воспитание: воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека

#### **Метапредметные результаты:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Предметные результаты:**

#### **В познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

#### **В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

#### **В мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### **В эстетической сфере:**

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

#### **В коммуникативной сфере:**

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## **Содержание учебного предмета**

### **Вводное занятие (1ч)**

*Основные теоретические сведения.* Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета.

Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

*Практические работы.* Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

*Варианты объектов труда.* Учебник «Технология» для 8-х неделимых классов, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

### **КУЛИНАРИЯ: 8ч.**

#### **Заготовка продуктов (2ч)**

*Основные теоретические сведения.* Способы приготовления домашних запасов; способы консервирования фруктов и ягод; преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией; срок стерилизации; условия сохранения витаминов; сроки хранения.

*Практические работы.* Первичная обработка фруктов и ягод; подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов; стерилизация и укупорка.

*Варианты объектов труда.* Компот из яблок, груш.

#### **Технология приготовления пищи (4ч).**

#### **Блюда из птицы (4ч)**

*Основные теоретические сведения.* Виды домашней птицы и её кулинарное употребление; Виды тепловой обработки, первичная обработка домашней птицы. Приготовление блюд из птицы. Технология приготовления блюд. Посуда для варки. Определение готовности кулинарных блюд; оформление готовых блюд. Оценка качества готовых блюд. Подача их к столу.

*Практические работы.* Определение качества мяса птицы; первичная обработка; приготовление блюд из домашней птицы.

*Варианты объектов труда.* Блюда из птицы.

#### **Сервировка стола (2ч)**

*Основные теоретические сведения.* Приготовление закусок, десерта, требования к качеству и оформлению готовых блюд, правила поведения за столом.

*Практические работы.* Подбор посуды и прибора, оформление готовых блюд, сервировка стола к обеду. Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов; правила пользования приборами; правила поведения за столом.

*Варианты объектов труда.* Эскизы; салфетки. Сервировка стола к обеду, приглашение на праздник; меню.

### **СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ:**

**10час.**

### ***Рукоделие. Художественные ремесла (6ч)***

*Основные теоретические сведения.* Краткие сведения из истории. Ассортимент изделий, изготовленных в технике вязания на спицах; материалы и инструменты; условные обозначения, применяемые при вязании на спицах. Техника росписи ткани «холодный батик» роль рисунка и способы нанесения его на ткань; способы нанесения и закрепления краски.

*Практические работы.* Подбор спиц, набор петель. Выполнение простых петель различными способами; изготовление изделий в технике вязания на спицах. Выполнение эскиза, подбор рисунка, подготовка ткани, перевод, изготовление сувенира. Оформление.

*Варианты объектов труда.* Образцы вязания на спицах, носки, варежки, перчатки, панно, шторы, подушка (по выбору).

### ***Элементы материаловедения (1ч)***

*Основные теоретические сведения.* Способы получения синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из синтетических волокон. Свойства синтетических волокон. Использование тканей из синтетических волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из синтетических волокон.

*Практические работы.* Распознавание вида волокон по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из синтетических волокон.

*Варианты объектов труда.* Коллекция тканей из химических волокон.

### ***Конструирование и моделирование поясного изделия (2ч)***

*Основные теоретические сведения.* Виды брюк. Основные направления современной моды, особенности моделирования поясных изделий. Правила снятия мерок. Последовательность построения чертежа брюк. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия. Профессия закройщик.

*Практические работы.* Снятие мерок. Выполнение эскиза швейного изделия. Построение чертежа брюк в масштабе 1:4 и в натуральную величину. Расчет количества ткани для изготовления швейного изделия.

*Варианты объектов труда.* Журналы мод, чертеж выкройки юбки или брюк, выкройки, эскиз художественного оформления модели поясного изделия.

### ***Технология изготовления поясного изделия (3ч)***

*Основные теоретические сведения.* Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила раскроя и последовательность изготовления швейного изделия.

*Практические работы.* Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, раскладка, обмеловка, раскрой швейного изделия; изготовление швейного изделия: прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя, обработка деталей кроя, скалывание и сметывание деталей кроя, проведение примерки, исправление дефектов, стачивание деталей и выполнение отделочных работ, определение качества готового изделия.

*Варианты объектов труда.* Брюки, юбки, шорты (по выбору).

### ***Элементы машиноведения. (1 ч)***

*Основные теоретические сведения.* Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов; условное обозначение на кинематических схемах.

*Практические работы.* Чтение схем; сборка моделей.

*Варианты объектов труда.* Модели механизмов из деталей конструктора.

## **ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА: 7ч.**

### ***Ремонт помещений (2 ч)***

*Теоретические сведения.* Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых

помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

#### ***Санитарно-технические работы (1 час.)***

*Основные теоретические сведения.* Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций. Выполнение ремонтно-отделочных и санитарно – технических работ. Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

*Практические работы.* Выполнение эскиза жилой комнаты. Выбор строительно - отделочных материалов и изготовление изделия (по выбору).

*Варианты объектов труда.* Учебные стенды, интернет.

#### ***Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (4ч)***

*Теоретические сведения.* Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах.

Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования

приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

*Практические работы.* Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг — источников доходов школьников. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

*Варианты объектов труда.* Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения расходов.

#### **ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ: 2ч.**

*Основные теоретические сведения.* Электрические источники света (лампы накаливания: моноспиральные, биспиральные криптоновые). Электронагревательные приборы: утюг и электропечь. Устройство, принципиальная электрическая схема, правила эксплуатации, приемы безопасной работы. Электроизмерительные приборы: амперметры, вольтметры, их устройство и правила пользования.

*Практические работы.* Изучение устройства лампы накаливания (моноспиральные, биспиральные криптоновые), утюга, амперметра.

*Варианты объектов труда:* утюг, амперметр.

#### **СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: 2ч.**

##### ***Сферы производства и разделение труда (1ч)***

*Основные теоретические сведения.* Основные структурные подразделения производственного предприятия (предприятия сервиса). Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в конкретной отрасли. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

*Практические работы.* Анализ структуры предприятия и профессионального деления работников.

*Варианты объектов труда.* Устав предприятия (сферы производства или сервиса), данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации.

##### ***Пути получения профессионального образования (1 ч)***

*Основные теоретические сведения* Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

*Практические работы.* Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования в различных источниках, включая Интернет. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

*Варианты объектов труда.* Единый тарифно-квалификационный справочник,

справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям профессионального образования, сборники диагностических тестов, компьютер.

### **ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (1 часа)**

*Основные теоретические сведения.* Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве- выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Технологии выращивания основных видов сельскохозяйственных растений своего региона. Правила расчета основных экономических показателей в растениеводстве.

*Практические работы.* Сбор информации об урожайности основных сельскохозяйственных культур в ЛПХ своего села. Оценка эффективности производства основных видов растениеводческой продукции в ЛПХ. Анализ проблем. Выбор и обоснование темы проекта по повышению культуры растениеводства в ЛПХ (распространение новых сортов). Составление плана выполнения проекта.

*Варианты объектов труда.* Темы проектов.

#### **Тематическое планирование**

Название темы	Кол-во часов	Основные направления
		воспитательной деятельности
Вводное занятие	1 ч	Патриотическое Гражданское Познавательное Эстетическое Духовно-нравственное
Кулинария	8 ч	Патриотическое Гражданское Познавательное Эстетическое Духовно-нравственное
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	10 ч	Патриотическое Гражданское Познавательное Эстетическое Трудовое
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	3 ч	Патриотическое Гражданское Познавательное Эстетическое Трудовое
Технологии ведения дома	7 ч	Патриотическое Гражданское Познавательное Эстетическое Трудовое
Электротехнические работы	2 ч	Патриотическое Гражданское Познавательное Трудовое
Современное производство и профессиональное образование	2 ч	Патриотическое Гражданское Познавательное Трудовое Эстетическое
Творческие, проектные работы	1 ч	Патриотическое Гражданское Познавательное Трудовое Эстетическое
Итого	34ч	

МБОУ СОШ С.ВАЧЕЛАЙ, Кирилова Мария Сергеевна, Директор  
12.10.2022 10:22 (MSK), Сертификат 3E1EBD0004AE7D8B49222D6F9F6D4617