

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Вачелай
Сосновоборского района Пензенской области

Принята на заседании

педагогического совета школы
протокол № 1 от 31.08. 2022 г

Утверждаю

Директор школы _____ М.С.Кирилова
приказ № 135 от 31.08. 2022 г

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность:
В мире интересного»
1-4 классы

с. Вачелай

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: В мире интересного» в 1-4 классах МБОУ СОШ с. Вачелай составлена на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Вачелай и Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ с. Вачелай.

Содержание программы

Программа состоит из двух модулей: «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность».

1 модуль «Читательская грамотность» - 17ч.

Настоящий читатель.- 4ч.

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Настоящий читатель много читает. Читаем и переживаем, испытываем эмоции. Чтение текстов из учебников русского языка, окружающего мира и математики. Сходство и различие текстов.

Любимые книги-5ч

Любимая книжка. Обложка любимой книжки.

Лента времени. Писатели и их книги. Портреты писателей.

Любимые писатели. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, А.Л. Барто, Э.Н.Успенского, В.Бианки.

Основные правила пользования библиотекой-1ч.

Знакомство с понятиями «пользователь», «документ», «источники», «информация».

Книги верные друзья -4ч.

Любимые книги. Книги Е.А.Пермяка, Д.Н.Мамина - Сибиряка, М.М. Пришвина, С.Т. Аксакова.

Писатели и художники в одном лице- 1ч

Творчество писателей – иллюстраторов детских книг. Иллюстрирование сюжета по рассказу.

Информационная культура школьника-1ч

Роль информации в современном мире.

Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ. Безопасный Интернет.

Подведение итогов – 1ч.

Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе» (устное сочинение, рисунок и т.п.)

Планируемые результаты освоения модуля «Читательская грамотность»

Освоением можно считать достижение учащимися следующих предметных, личностных и метапредметных результатов:

Предметные результаты:

- Определять жанр произведения; называть героев ;
- дополнять предложения, пользуясь информацией из текста;
- давать характеристику героям; определять последовательность событий;
- составлять из частей пословицы и определять их соответствие произведению;
- различать научно-познавательный текст и художественный;
- определять, чему учит произведение; определять лексическое значение слова;
- анализировать содержание текста и составлять план; определять по рисунку содержание отрывка из текста; фантазировать и придумывать продолжение.

Метапредметные

Познавательные :

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии поставленной задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- использовать навыки поиска и анализа информации в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.
- ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), в словарях;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Регулятивные :

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога- библиотекаря;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи;
- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

Коммуникативные :

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования различных источников информации, в том числе совпадающих, и учитывать и сохранить авторство источника информации;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Форма проведения занятий	Возможность использования Э(Ц)ОР
1	Настоящий читатель	4	беседа/практикум игра/практикум	РЭШ, https://fg.reshe.ru/ , Учи.ру
2	Любимые книги	5	выставка-обзор, беседа/практикум	http://lib.ru
4	Основные правила пользования библиотекой	1	экскурсия игра/практикум	http://lib.ru
5	Книги верные друзья	4	виртуальная экскурсия игра/практикум, викторина/практикум	РЭШ, https://fg.reshe.ru/
6	Писатели и художники в одном лице	1	выставка-обзор викторина/практикум	(http://www.slovari.ru , http://ru.wikipedia.org , http://feb-web.ru/feb/slt/abc).
7	Информационная культура школьников	1	викторина/практикум	(http://www.slovari.ru , http://ru.wikipedia.org , http://feb-web.ru/feb/slt/abc).
8	Подведение итогов	1	коллективное творчество	http://fcior.edu.ru ; http://school-collection.edu.ru
	Итого:	17ч		

2 Модуль «Математическая грамотность» - 17ч.

Содержание

Арифметические забавы-6ч.

Из истории развития математики. Виды цифр. Римская нумерация. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами). Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр).

Логика в математике – 6ч

Ребусы. Разгадывание ребусов. Математические ребусы и их решение.

Задачи с геометрическим содержанием- 4.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Творческая работа «Составление картины-аппликации из геометрических фигур».

Подведение итогов – 1ч.

Творческая работа «Твое представление о математике» (устное сочинение, рисунок и т.п.)

Планируемые результаты освоения модуля «Математическая грамотность»

Освоением можно считать достижение учащимися следующих предметных, личностных и метапредметных результатов:

Личностные:

- развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

Обучающийся получит возможность научиться :

- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- воспитывать чувства справедливости, ответственности;
- развивать самостоятельность суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

- использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладеет основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- умению выполнять устно, строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретения первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Форма проведения занятий	Возможность использования Э(Ц)ОР
1	Арифметические забавы	6	игра/практикум	РЭШ, https://fg.resheba.ru/), Учи.ру
2	Логика в математике	6	игра/практикум беседа/практикум	РЭШ, https://fg.resheba.ru/), Учи.ру
3	Задачи с геометрическим содержанием	4	экскурсия игра/практикум	РЭШ, https://fg.resheba.ru/), Учи.ру
4	Подведение итогов	1	коллективное творчество	http://fcior.edu.ru ; http://school-collection.edu.ru
	Итого:	17 часов		

МБОУ СОШ С.ВАЧЕЛАЙ, Кирилова Мария Сергеевна, Директор
12.10.2022 11:45 (MSK), Сертификат 3E1EBD0004AE7D8B49222D6F9F6D4617