

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Вачелай  
Сосновоборского района Пензенской области**

Принято на педагогическом  
совете школы  
протокол №1 от 31.08.2022 г.

«Утверждаю»  
Директор школы \_\_\_\_\_ М.С. Кирилова  
Приказ № 135 от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа  
начального общего образования  
по родному языку  
1 класс**

с. Вачелай  
2022 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» 1 класса начального общего образования составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Вачелай и Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ с. Вачелай.

### Содержание учебного предмета

Изучение родного языка в первом классе начинается курсом «Обучение грамоте». В обучении грамоте различаются три периода:

- Добукварный – подготовительный. Вводный урок.

Наблюдение над значением слова. Знакомство. Приветствие. Вежливые слова.

Наблюдение над значением слова. В школе. В классе. Счёт до десяти.

Наблюдение над значением слова. Мои близкие. Имена членов семьи.

Различение слова и предложения. Работа с предложением.

- Букварный – основной. Анализ буквенного состава слов. Списывание с печатного и письменного текста слова и небольших предложений.

- Послебукварный – завершающий. Классификация звуков родного ( эрзянского) языка. Сравнение предложения, словосочетания, слова; описывание их сходства и различия. Анализ предложения с нарушенным порядком слов. Списывание с печатного и письменного текста слова и небольших предложений.

Развитие связной речи. Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям.

Составление рассказов (устно) по сюжетным картинкам на разные темы.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Как учебный предмет «Родной язык» в системе начального общего образования направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению:

– *воспитание* гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к языку своего народа;

– *совершенствование* речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным (эрзянским) литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

– *освоение* знаний о родном (эрзянском) языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, основных нормах литературного языка; о речевом этикете;

– *формирование* умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения.

Программа обеспечивает достижение определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Личностные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета «Родной язык (мордовский)» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты** при реализации основных направлений воспитательной деятельности:

**гражданского и патриотического воспитания:** становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение родного мордовского языка, отражающего историю и культуру страны; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями; уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях;

**духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

**эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

**физического воспитания,** формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования; бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**трудового воспитания:** осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

**экологического воспитания:** бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами; неприятие действий, приносящих ей вред;

**познавательного воспитания:** первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира); познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

#### **У обучающегося будут сформированы:**

– широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

– учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу по предмету «Родной (эрзянский) язык» и способам решения новой задачи, способность к оценке своей учебной деятельности;

– ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

– основы гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

– осознание роли родного ( эрзянского) языка как языка титульной нации Республики Мордовия, как средства общения и как инструмента познания окружающей действительности;

– умение осуществлять перенос на родной язык опыта использования других языков (русского языка, иностранного языка);

– осознание родного языка как необходимого средства приобщения к культурным и духовным ценностям мордовских народов, других народов России и мира;

– чувство прекрасного и эстетические чувства на основе познания культуры мордовского народа в контексте мировой и отечественной культуры.

#### **Метапредметные результаты освоения учебного предмета**

*Регулятивные универсальные учебные действия*

Ученик научится:

– понимать и выполнять учебную задачу;

- различать способ и результат действия;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, учитывая установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

Ученик научится:

- понимать и применять на практике начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- работать в материальной и информационной среде начальной школы в соответствии с содержанием учебного предмета;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий по родному (эрзянскому) языку с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе и в сети Интернет;
- составлять тексты на родном (эрзянском) языке в устной формах.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- вести диалог на заданную тему: давать ответы (развернутые и краткие) на вопросы, стимулировать начало и продолжение диалога на родном (эрзянском) языке;
- использовать родную (эрзянскую) речь для регуляции своего действия;
- овладение навыками осознанного построения речевого высказывания на родном (эрзянском) языке в соответствии с задачами коммуникации, умение составлять тексты в устной форме;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

#### **Предметные результаты освоения учебного предмета**

Ученик научится:

- читать слова, предложения, тексты вслух и про себя, правильно интонировать и выразительно читать отдельные предложения и текст в целом;
- воспринимать речь на слух и понимать основное содержание текстов и высказываний на родном (эрзянском) языке;
- различать основные единицы фонетического строя родного языка: гласные и согласные, звуки и буквы, слоги, произношение и ударение;

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Возможность использования Э(Ц)ОР
1	ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ И РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ Предварительный устный курс (добукварный период)	6	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/language/?categoryCode=54d863-school-erzyanskii-yazik-1-klass">https://edu.ismart.org/catalog/language/?categoryCode=54d863-school-erzyanskii-yazik-1-klass</a>
2	Букварный период	2	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/language/?categoryCode=54d863-school-erzyanskii-yazik-1-klass">https://edu.ismart.org/catalog/language/?categoryCode=54d863-school-erzyanskii-yazik-1-klass</a>
3	Послебукварный период	3	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/language/?categoryCode=54d863-school-erzyanskii-yazik-1-klass">https://edu.ismart.org/catalog/language/?categoryCode=54d863-school-erzyanskii-yazik-1-klass</a>
4	Развитие связной речи	6	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/language/?categoryCode=54d863-school-erzyanskii-yazik-1-klass">https://edu.ismart.org/catalog/language/?categoryCode=54d863-school-erzyanskii-yazik-1-klass</a>
	ИТОГО	17	

МБОУ СОШ С.ВАЧЕЛАЙ, Кирилова Мария Сергеевна, Директор  
12.10.2022 09:28 (MSK), Сертификат 3E1EBD0004AE7D8B49222D6F9F6D4617