

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Вачелай
Сосновоборского района Пензенской области**

Принято на педагогическом
совете школы
протокол №1 от 31.08.2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы _____ М.С. Кирилова
Приказ № 135 от 31. 08.2022 г.

**Рабочая программа
начального общего образования
по родному языку
2 класс**

с. Вачелай
2022 г

Рабочая программа по родному языку для 2 класса разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Вачелай и Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ с. Вачелай.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение родного языка во 2 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

В результате изучения предмета «Родной язык (мордовский)» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты** при реализации основных направлений воспитательной деятельности:

гражданского и патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение родного мордовского языка, отражающего историю и культуру страны; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями; уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях;

духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования; бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

экологического воспитания: бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами; неприятие действий, приносящих ей вред;

познавательного воспитания: первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира); познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

Метапредметные результаты освоения учащимися программы по родному языку

В области говорения: уметь поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;

- уметь задать вопрос общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения начальной школы;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе; описать простую картинку;
- воспроизвести наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора.

В области аудирования: понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов, построенных на знакомом материале, с опорой на зрительную наглядность;

В области чтения: овладеть техникой чтения вслух; читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом материале.

В области письма: писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).

Предметными результатами освоения учащимися программы по родному языку является

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4) овладение первоначальными представлениями о нормах родного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета; формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

6) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения) обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

7) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

8) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

9) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

10) понимание особенности мордовских национальных и семейных праздников и традиций;

- умение рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).

- умение употреблять в речи изученные существительные в единственном и множественном числе, прилагательные в единственном и множественном числе, количественные (до 1000) и порядковые (до 100) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глаголы прошедшего, настоящего и будущего времени, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные послелогии для выражения временных и пространственных отношений;

- основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

• дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы);

- распознавать имена собственные и нарицательные;

- распознавать по определенным признакам части речи;

- использовать правила словообразования;

- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с русским языком, словообразовательным элементом т.д.)

Содержание учебного предмета 2 класс

Моя школа.

Знакомство. Приветствие. Вежливые слова. В школе. В классе. Счёт до тридцати. Наш класс. Классная комната. Учебные принадлежности.

Я и моя семья

Мои близкие. Названия членов семьи. Имена членов семьи. Взаимоотношения в семье.

Мои друзья.

Дружба. Мои друзья. Совместные игры, любимые занятия. Любимые игрушки. Подвижные игры. Мордовские народные игры. Круг чтения произведений мордовских писателей.

Мой дом

Мой дом. Населённый пункт, в котором я живу.

Мир вокруг нас.

Времена года. Любимое время года. Овощи, фрукты. В саду. Осень. Дары осени. Лес. Дары леса. Зима. Приметы зимы. Зимние забавы. Новогодний праздник. Весна. Природа

Наши друзья - животные

Дикие животные. Среда обитания. Домашние животные. Уход за домашними животными. Домашние птицы

Я и мое здоровье

Части тела. Названия частей тела. Здоровье. Чистота - залог здоровья. Здоровый образ жизни

Моя Родина

Наша Родина - Россия. Москва - столица России. Республика Мордовия - часть России.

Саранск - столица Мордовии. Финно-угорский мир. Родная сторонushка. Мой родной город /село

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Моя школа.	2	Патриотическое
2	Я и моя семья	2	Гражданское
3	Мои друзья.	2	Духовно-нравственное
4	Мой дом	2	Эстетическое
5	Мир вокруг нас.	2	Экологическое
6	Наши друзья - животные	2	Экологическое
7	Я и мое здоровье	2	Физическое, трудовое
8	Моя Родина	3	Гражданское, патриотическое
	Итого	17	