

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Вачелай  
Сосновоборского района Пензенской области**

Принято на педагогическом  
совете школы  
протокол №1 от 31.08.2022 г.

«Утверждаю»  
Директор школы \_\_\_\_\_ М.С. Кирилова  
Приказ № 135 от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа  
начального общего образования  
по родному языку  
3 класс**

с. Вачелай  
2022 г

Рабочая программа по родному языку для 3 класса разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Вачелай и Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ с. Вачелай.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение родного языка в 3 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

В результате изучения предмета «Родной язык (мордовский)» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты** при реализации основных направлений воспитательной деятельности:

**гражданского и патриотического воспитания:** становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение родного мордовского языка, отражающего историю и культуру страны; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями; уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях;

**духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

**эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

**физического воспитания,** формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования; бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**трудового воспитания:** осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

**экологического воспитания:** бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами; неприятие действий, приносящих ей вред;

**познавательного воспитания:** первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира); познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании. **Метапредметные результаты** освоения учащимися программы по родному языку

*В области говорения:*

- уметь поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- уметь задать вопрос общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения начальной школы;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе; описать простую картинку;
- воспроизвести наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора.

• *В области аудирования:* понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов, построенных на знакомом материале, с опорой на зрительную наглядность;

*В области чтения:* овладеть техникой чтения вслух; читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом материале.

*В области письма:* писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).

**Предметными результатами** освоения учащимися программы по родному языку является

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах родного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета; формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- 6) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения);
- 7) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 8) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 9) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 10) понимание особенности мордовских национальных и семейных праздников и традиций:
  - умение рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).
  - умение употреблять в речи изученные существительные в единственном и множественном числе, прилагательные в единственном и множественном числе, количественные (до 1000) и порядковые (до 100) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глаголы прошедшего, настоящего и будущего времени, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные послелогии для выражения временных и пространственных отношений;

- основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;
- дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы);
- распознавать имена собственные и нарицательные;
- распознавать по определенным признакам части речи;
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с русским языком, словообразовательным элементом т.д.)

### **Содержание учебного предмета 3 класс**

#### **Моя школа.**

Здравствуй, школа! В школе. Распорядок дня в школе. Я ученик. Дни недели. Расписание. Распорядок дня. Счёт до ста.

#### **Я и моя семья**

Моя семья. Члены семьи. Взаимоотношения в семье. Мой дом, моя комната. Помощь по дому. Встреча гостей, угощение. Семейные праздники

#### **Мои друзья.**

Дружба. Мои лучшие друзья. Внешность, одежда. Взаимовыручка. Мой четвероногий друг

#### **Мой дом**

Мой адрес. Во дворе. Дома. Обстановка.

#### **Мир вокруг нас.**

Времена года. Смена времен года. Дикие и домашние животные в разное время года. В огороде. В саду. Зимние забавы. Новогодний праздник. Весенние изменения в природе. Весенние праздники. Мамин день. День Победы. Прилет птиц. Выращивание хлеба. Природа летом. Летний дождь. Лето в лесу. Весёлые каникулы.

#### **Наши друзья - животные**

Домашние животные. Польза домашних животных. Описание домашних животных. Домашние птицы. Дикие животные. Повадки

#### **Я и мое здоровье**

Распорядок дня. Занятия спортом. Полезные продукты. Одежда и обувь, уход за ними. Здоровый образ жизни. Внимание, дорога

#### **Моя Родина**

Наша Родина - Россия. Москва - столица России. Республика Мордовия часть России. Саранск - столица Мордовии. Населённые пункты, реки Мордовии.

#### **Культурное наследие**

Обычаи и традиции мордовского народа. Мордовские народные игры. Эрзянский, мокшанский языки - государственные языки Республики Мордовия. Особенности национальной одежды.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Моя школа.	2	Патриотическое
2	Я и моя семья	2	Гражданское
3	Мои друзья.	2	Духовно-нравственное
4	Мой дом	2	Эстетическое
5	Мир вокруг нас.	2	Экологическое
6	Наши друзья - животные	2	Экологическое
7	Я и мое здоровье	2	Физическое, трудовое
8	Моя Родина	2	Гражданское, патриотическое
9	Культурное наследие	1	Духовно-нравственное, эстетическое
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	

МБОУ СОШ С.ВАЧЕЛАЙ, Кирилова Мария Сергеевна, Директор  
12.10.2022 09:28 (MSK), Сертификат 3E1EBD0004AE7D8B49222D6F9F6D4617