

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Вачелай  
Сосновоборского района Пензенской области

Принята на заседании

педагогического совета школы  
протокол № 1 от 31.08. 2022 г

Утверждаю

Директор школы \_\_\_\_\_ М.С.Кирилова  
приказ № 135 от 31.08. 2022 г

**Рабочая программа**  
**начального общего образования**  
**по музыке**  
**2 класс**

**с. Вачелай**

**2022 г.**

Рабочая программа по музыке 2 класса МБОУ СОШ с. Вачелай составлена на основе образовательной программы начального общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ с.Вачелай

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение литературного чтения во 2 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

#### **Личностные результаты:**

Гражданского и патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности; знание Гимна России и традиций его исполнения, уважение музыкальных символов и традиций республик Российской Федерации; проявление интереса к освоению музыкальных традиций своего края, музыкальной культуры народов России; уважение к достижениям отечественных мастеров культуры; стремление участвовать в творческой жизни своей школы, города, республики.

Духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; готовность придерживаться принципов взаимопомощи и творческого сотрудничества в процессе непосредственной музыкальной и учебной деятельности.

Эстетического воспитания: восприимчивость к различным видам искусства, музыкальным традициям и творчеству своего и других народов; умение видеть прекрасное в жизни, наслаждаться красотой; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Познавательного направления воспитания: первоначальные представления о единстве и особенностях художественной и научной картины мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Физического воспитания: формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде; бережное отношение к физиологическим системам организма, задействованным в музыкально-исполнительской деятельности (дыхание, артикуляция, музыкальный слух, голос); профилактика умственного и физического утомления с использованием возможностей музыкотерапии.

Трудового воспитания: установка на посильное активное участие в практической деятельности; трудолюбие в учёбе, настойчивость в достижении поставленных целей; интерес к практическому изучению профессий в сфере культуры и искусства; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

Экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач;

-наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной внеурочной деятельности.

**Предметные результаты:**

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
  - сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
  - умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
  - использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.
- устойчивый интерес к музыке и различным видам (или какому-либо одному виду) музыкально-творческой деятельности;
- общее понятие о значении музыки в жизни человека, знание основных закономерностей музыкального искусства, общее представление о музыкальной картине мира;
- элементарные умения и навыки в различных видах учебно творческой деятельности.

**Содержание учебного предмета**

**Россия – Родина моя (3 часа)**

Мелодия. Здравствуй, Родина моя! Моя Россия. Гимн России.

**День, полный событий (6 часов)**

Музыкальные инструменты. Природа и музыка. Прогулка. Танцы, танцы, танцы... Эти разные марши. Звучащие картины. Расскажи сказку. Колыбельные. Мама.

**«О России петь – что стремиться в храм (7 часов)**

Великий колокольный звон. Звучащие картины. Святые земли Русской. Александр Невский. Сергей Радонежский. Молитва. С Рождеством Христовы! Рождество Христово.

**«Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (3 часа)**

Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши. Разыграй песню. Выходили красны девицы. Бояре, а мы к вам пришли. Музыка в народном стиле. Сочини песенку. Проводы зимы. Встреча весны.

**«В музыкальном театре» (5 часов)**

Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр. Театр оперы и балета. Волшебная палочка. Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы. Какое чудное мгновенье! Увертюра. Финал.

**«В концертном зале» (5 часов)**

Симфоническая сказка «Петя и Волк». Обобщающий урок III четверти. Картинки с выставки. Музыкальное впечатление. Звучит нестареющий Моцарт! Симфония №40. Увертюра.

**«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (5 часов)**

Волшебный цветик – семицветик. Музыкальные инструменты. Музыкальные инструменты. И все это – Бах! Все в движении. Тройка. Попутная песня. Музыка учит людей понимать друг друга. Два лада. Легенда. Природа и музыка. Весна. Осень. Печаль моя светлая. Первый. Мир композитора. Могут ли иссякнуть мелодии?

**Тематическое планирование**

№п/п	Наименование темы	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Россия – Родина моя	3	трудовое, эстетическое,

			познавательное, гражданское, патриотическое,
2.	День, полный событий	6	экологическое, духовно- нравственное, физическое
3.	«О России петь – что стремиться в храм	7	трудовое, эстетическое, познавательное, гражданское, патриотическое,
4.	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	3	экологическое, духовно- нравственное, физическое
5.	«В музыкальном театре»	5	трудовое, эстетическое, познавательное, гражданское, патриотическое,
6.	«В концертном зале»	5	экологическое, духовно- нравственное, физическое
7.	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь...»	5	трудовое, эстетическое, познавательное, гражданское, патриотическое,
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

МБОУ СОШ С.ВАЧЕЛАЙ, Кирилова Мария Сергеевна, Директор  
12.10.2022 11:45 (MSK), Сертификат 3E1EBD0004AE7D8B49222D6F9F6D4617