

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Вачелай
Сосновоборского района Пензенской области.

Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Вачелай
Сосновоборского района Пензенской области
(МБОУ СОШ с.Вачелай)

ПРИКАЗ

17.03.2021

№ 33-А

с. Вачелай

О проведении самообследования

В целях проведения мониторинга учебно-воспитательного процесса
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В срок до 31.03.2021 г провести мероприятия по самообследованию деятельности МБОУ СОШ с. Вачелай
2. Создать рабочую группу по проведению самообследования в следующем составе:
 - Стексова Н.Н. - ответственная за учебную работу, руководитель рабочей группы
 - Члены рабочей группы: Клещева И.А. – учитель географии
Безбородова Т.М. – учитель русского языка и литературы
Тютина Л.В. – учитель химии и биологии
3. Определить формы проведения самообследования: анализ документов, посещения уроков учителей, анализ образовательных программ, рабочих программ по предмету.
4. Итогом работ по самообследованию учреждения считать отчет о результатах самообследования.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



Директор школы: М.С.Кирилова

Содержание

I Аналитическая часть

- 1.1 Оценка образовательной деятельности.
- 1.2 Оценка системы управления организации.
- 1.3 Оценка содержания подготовки обучающихся.
- 1.4 Оценка качества подготовки обучающихся.
- 1.5 Оценка организации учебного процесса.
- 1.6 Оценка востребованности выпускников.
- 1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8 Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.10 Оценка материально-технической базы.
- 1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки.

II Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ с.Вачелай

I. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ СОШ с.Вачелай проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с последующими изменениями) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Вачелай осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании.

Педагогический коллектив школы руководствуется в своей деятельности следующими принципами:

- принцип гражданственности реализует гуманистическую направленность содержания образования и связан с формированием гражданского самосознания учащихся, систему их представлений о социальном и политическом укладе России;
- принцип научности предполагает соответствие содержания учебных предметов уровню развития современной науки и техники и направлено на осознание учащимися научных фактов, явлений, законов той или иной науки, лежащей в основе учебного предмета;
- принцип воспитывающего обучения базируется на закономерности единства и воспитания в целостном педагогическом процессе и предполагает формирование базовой культуры личности: нравственной, правовой, эстетической, физической, культуры труда и жизнедеятельности, общения;
- принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения требует основательной теоретической и практической подготовки учащихся.

Приоритетными направлениями деятельности образовательной организации являются следующие:

- воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития детских общественных организаций, художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;
 - создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни;
 - обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;
 - повышение качества образования учащихся школы посредством совершенствования образовательного процесса (учебного плана школы, освоения педагогами эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников).

1.1 Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная села Вачелай Сосновоборского района Пензенской области.

Юридический адрес: 442571 Пензенская область, Сосновоборский район, село Вачелай, улица Школьная, 17.

Учредитель образовательного учреждения - Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области, действующий по адресу: 442571 рабочий поселок Сосновоборск, улица Ленина, 65.

Организационно-правовая форма - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Тип - образовательная организация.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

Лицензия Министерства образования Пензенской области серия 58Л01 № 0000875 регистрационный № 12057 от «22» ноября 2016 г., действительна – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 58А01 № 0000454 регистрационный № 6274 от «09» ноября 2016 г., выдано Министерством образования Пензенской области, действительно - до 11.11. 2023.

Сведения об администрации образовательного учреждения:

<u>ФИО</u>	<u>Дата рождения</u>	<u>Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда)</u>	<u>Стаж (общий и руководителя)</u>	<u>Квалификационная категория предмет</u>	<u>Государственные (ведомственные) награды</u>
Кирилова Мария Сергеевна	26.11.1978	ПГПУ им.Белинского 2001 г.	19-6	В	Грамота Мин. обр. и науки РФ

Сведения о здании (помещении): типовое

Оценка состояния здания - удовлетворительное

ИНН учреждения- 58 000248978 ОГРН-

1055801512018

Режим работы- 8.00 - 17.00, 5 дневная рабочая неделя для 1 - 4 классов, для остальной школы - 6 дневная рабочая неделя.

Формы общественного управления ОО: родительский комитет, общешкольное родительское собрание.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

<u>№</u>	<u>Наименование образовательных программ</u>	<u>Уровень, направленность</u>	<u>Сроки освоения/ классы</u>	<u>Кол-во классов</u>	<u>Кол-во обучающихся</u>
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4года/1-4	4	13
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5лет/5-9	5	24
3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	2года/10-11	2	6

Сведения об учащихся образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Вачелай Сосновоборского района Пензенской области

<u>Классы</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
<u>Количество классов</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>Число учащихся</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>4</u>

Статистика:

численность обучающихся: на начало 2019 года - 50 чел.; на конец года - 50 чел. (8 классов- комплектов)

Количество классов:

- 1 степень - обучающихся (4 класса);
- 2 степень - обучающихся (5 классов);
- 3 степень - обучающихся (2 класса).

Параметры статистики	2015	2016	2017	2020
Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	58	51	50	44
Количество учеников, выбывших из школы в течение года	2	3	2	
Из начальной школы		1	-	2
Из основной школы	-	2	-	1
Из средней школы	2	-	2	1
Количество учеников, прибывших в школу в	-	-	-	-
Не получили аттестата	0	-	-	-
Об основном общем образовании	0	0	0	0
О среднем общем образовании	0	0	0	0
Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	0	0	0
В начальной школе	0	0	0	0
В основной школе	0	0	0	0
В средней школе	0	0	0	0
Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	4	5	2	0
За курс основного общего образования	0	2	1	0
За курс среднего общего образования	0	0	0	0

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ СОШ с.Вачелай осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Отв за УВР и ВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления образовательным учреждением являются Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет учреждения.

Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования образовательной организации.

Формами самоуправления образовательным учреждением являются Педагогический совет учреждения, Общее собрание работников учреждения.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является классное родительское собрание. В образовательном учреждении создан и действует родительский комитет, целью деятельности которого является оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. Руководство классным родительским комитетом осуществляет председатель.

Органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Совет старшеклассников координирует работу детских объединений.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектноцелевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности.

Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:

Критерий эффективности организации образовательной деятельности (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания);

Критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства ее учащихся, педагогов, сотрудников, родителей; гуманистический характер взаимоотношений в образовательной организации);

Критерий качества образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации).

Выполн: в образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

Управление МБОУ СОШ с.Вачелай осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Отв. за УВР и ВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления образовательным учреждением являются Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования образовательной организации.

Формами самоуправления образовательным учреждением являются Педагогический совет учреждения, Общее собрание работников учреждения, созданными на основе Устава учреждения и действующими с соответствующими Положениями.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является классное родительское собрание. В образовательном учреждении создан и действует родительский комитет, целью деятельности которого является оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. Руководство классным родительским комитетом осуществляет председатель.

Органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Совет старшеклассников координирует работу детских объединений.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектноцелевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности.

Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:

Критерий эффективности организации образовательной деятельности (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания);

Критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства ее учащихся, педагогов, сотрудников, родителей; гуманистический характер взаимоотношений в образовательной организации);

Критерий качества образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации).

Вывод: в образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в 2019-2020 учебном году обеспечивали реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. При освоении основной образовательной программы начального общего образования использовался учебно-методический комплекс «Школа России».

При реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности учащихся закладывалась основа формирования учебной деятельности учащегося - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формировались универсальные учебные действия; развивались познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировались основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Основные общеобразовательные программы среднего общего образования направлены на освоение содержания образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 с изменениями и дополнениями) и были призваны обеспечить выполнение следующих основных целей: обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг по заявленным ранее образовательным программам являются результаты социологического опроса родителей, 78,5% которых удовлетворены организацией образовательной деятельности в образовательном учреждении. По сравнению с прошлым годом удовлетворенность качеством образовательных услуг возросла на 2 %.

В течение нескольких лет в образовательном учреждении работает система платных образовательных услуг.

МБОУ СОШ с.Вачелай осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, другими локальными Нормативными актами, регулирующими деятельность по оказанию платных образовательных услуг.

Таким образом, в образовательной организации созданы условия для выполнения социального заказа семей на получение качественного образования. В предстоящем году

необходимо дальнейшее развитие платных образовательных услуг.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.

Результаты обучения 2-4 классов:

Педагог	Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		
		Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	У
Викшняйкина С.И.		2 класс		3 класс		4 класс		
	Рус.язык	0	100	0	100	0	100	1
	Математика	0	100	0	100	0	100	1
	Лит.чтение	100	100	100	100	100	100	1
	Окруж.мир	100	100	100	100	100	100	1
Викшняйкина С.И..		1 класс		2 класс		3 класс		
	Рус.язык			100	100	100	100	1
	Математика			100	100	100	100	1
	Лит.чтение			100	100	100	100	1
	Окруж.мир			100	100	100	100	1
Юрлова С.П.		2 класс		3 класс		4класс		
	Рус.язык	50	100	50	100	50	100	10
	Математика	50	100	50	100	50	100	10
	Лит.чтение	100	100	100	100	100	100	10
	Окруж.мир	100	100	100	100	100	100	10
Юрлова С.П.		3 класс		4 класс		1 класс		
	Рус.язык	66	100	66	100			
	Математика	66	100	66	100			
	Лит.чтение	66	100	66	100			
	Окруж.мир	66	100	66	100			
Средние показатели по 1 ступени		2017-2018		2018-2019		2019-2020		
	Рус.язык	39	100	54	100	50	100	1
	Математика	39	100	54	100	50	100	1
	Лит.чтение	85	100	90	100	100	100	1
	Окруж.мир	85	100	90	100	100	100	1

Выводы:

Проанализировав результативность по основным предметам в начальной школе можно сделать вывод, что произошло резкое понижение качества обучения по литературному чтению, окружающему миру по сравнению с предыдущим учебным годом.

Результаты успеваемости и качества знаний в основной школе

Класс	Качество обученности		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<u>5 класс</u>	<u>33</u>	<u>33</u>	<u>33</u>
<u>6 класс</u>	<u>66</u>	<u>66</u>	<u>66</u>
<u>7 класс</u>	<u>56</u>	<u>56</u>	<u>56</u>
<u>8 класс</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>37</u>
<u>9 класс</u>	<u>75</u>	<u>75</u>	<u>100</u>
Итого:	50,8	50,8	56,6

Из приведенной таблицы видно, что качество знаний в основной школе повысилось на 5,8 %. Улучшили свои результаты уч-ся 8,9 классов. Таким образом, повышение качества знаний в основной школе произошло за счет положительной динамики успеваемости обучающихся 8,9 классов.

Выводы:

1. Повышение качества знаний в отдельно взятых классах.
2. Недостаточный уровень предъявляемых требований к знанию программного материала обучающихся, к контролю за выполнением домашнего задания.

Все приведенные моменты явно отразились на качестве усвоения программного материала, промежуточной аттестации учащихся и в дальнейшем потребуют доработки и корректировки.

Результаты обучения 5-9 классов по предметам следующие:

Педагог	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	кач-во	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во	усп-сть
Русский язык						
Безбородова Т.М.	52,4	100	60	100	53,5	100
Несяева Е.И.	-	-	100	100	100	100
Кирилова М.С.	-	-	24	100	24	100
Итого:	52,4	100	61	100	59,2	100
Литература						
Безбородова Т.М.	70	100	86	100	70	100
Несяева Е.И.	-	-	100	100	100	100
Кирилова М.С.	-	-	67,1	100	67,1	100
Итого:	70	100	71	100	79,9	100

Английский язык						
Арапова Н.А.	60,1	100	60,3	100	60,6	100
Итого:	60,1	100,0	60,3	100	60,6	100
История						
Кадкина А.В.	52,3	100	54,2	100	54,5	100
Итого:	52,3	100,0	54,2	100	54,5	100
Обществознание						
Кадкина А.В.	67,3	100	67,6	100	66,8	100
Итого:	67,3	100,0	67,6	100	66,8	100
Математика						
Кадкина Е.М.	52,4	100	62,9	100	54	100
Стёксова Н.Н.	44,3	100	39,7	100	41	100
Итого:	48,3	100	51,3	100	47,2	100
Физика						
Кадкина Е.М.	56,4	100	54,9	100	56,3	100
Итого:	56,4	100	54,9	100	56,3	100
Химия						
Тютина Л.В.	58,3	100	67,6	100	65,7	100
Итого:	58,3	100	67,6	100	65,7	100
Биология						
Тютина Л.В.	69,2	100	64,5	100	78,6	100
Итого:	69,2	100	64,5	100	78,6	100

Динамика результативности по учебным предметам показывает, что **повышение** отмечается по английскому языку, истории, обществознанию, физике, **стабильные** показатели по русскому языку, литературе. **Выводы:**

В следующем уч. году дисциплины, по которым произошло значительное понижение показателей качества знаний включить в ВШК через тематический, персональный контроль.

Результаты успеваемости и качества знаний в старшей школе

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	% качества	Успеваемость
<u>10</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>50</u>	<u>100</u>
<u>11</u>	<u>4</u>	<u>-</u>	<u>2</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
Итого:	2	-	1	50	100

Выводы:

Качество знаний по старшей школе остается стабильным.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ в 2019-2020 учебном году

Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
Обществознание	4	100
Биология	1	25

Высокий выбор экзаменов по такому предмету как обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.

Предмет	Количество сдававших	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл			
				Россия	Область	Город	МБОУ СОШ с.Вачелай
Русский язык	14	87	49				75
Математика (профиль)	5	62	39				51
Обществознание	13	72	29				56
Биология	2	34	25				30

50% выпускников сдали обязательный экзамен по русскому языку и математике (профильный уровни);

не смогли преодолеть минимальный порог по обществознанию – 1 человек, по биологии – 1

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В связи со сложившейся ситуацией проведение ОГЭ для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в 2020 году было отменено. Итоговые отметки в аттестат выставлялись, как среднее арифметическое четвертных отметок с округлением по правилам математического округления.

Выводы:

1. 100 % выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Показатели результативности образовательного процесса.

Количество выпускников, окончивших общеобразовательное учреждение с медалью (за последние 3 года).

Годы	Кол-во выпускников	Окончили школу с золотой медалью чел. / % к выпуску	Окончили школу с серебряной медалью чел. / % к выпуску	Всего медалистов чел. / % к выпуску
<u>2017/2018</u>	<u>8</u>	=	=	=
<u>2018/2019</u>	<u>2</u>	=	=	=
<u>2019/2020</u>	<u>4</u>	=	=	=

Результаты участия учащихся в олимпиадах.

Год	Район			Область			Россия			Всего
	Занято призовых мест									
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
2020	4	5	2	-	1	-				12

Результаты участия в соревнованиях, конкурсах, конференциях, других мероприятиях разного уровня

- Районная конференция исследовательских работ по художественному конкурсу «Оберег», исследовательская работа в номинации «Фольклорное творчество Пензенской области» «Вечеринка молодёжи», выполнила Несяева Злата, 6 класс
- VII съезд межрегиональной общественной организации мордовского (эрзянского и мокшанского) народа.
- НПК «Гуманная педагогика. Воля есть самая драгоценная победа». Круглый стол «Победа над собой», тема «Личностные качества педагога как фактор успешной реализации в профессиональной деятельности»
- Онлайн-обучение по методике реализации ОП «Мы – твои друзья»
- Муниципальный и областной этапы Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (Костригина Мария)
- Педагогический конкурс «Серафимовский учитель».

- Олимпиада BRICSMATH для учеников 1-11 классов
- Сергеева Е.5 кл., Несяева З., Борисова Е. 6 кл., Парвадов П., Парвадова Д., Терёшкина Д., Ястребов С., 7 кл.,
- Марафон по решению математических задач (17 уч.)
- Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций (Астрономия)
- Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций (биология)
- Семинар по вопросам профилактики виктимного поведения учащихся, 03.12.19 г.
- НПК «Гуманная педагогика. Воля есть самая драгоценная победа». Круглый стол «Как растить волю», тема «Воля – путь к успеху ученика»
- «Смирновские чтения – 2019»
- XV Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг» 7-15 декабря (10 уч.)
- конкурс среди учителей на лучшее мероприятие «Избирательное право, избирательный процесс», интеллектуальная викторина «Своя игра».
- Семинар «Методика преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» в рамках проекта Министерства финансов РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ», 09.12.19 г.
- Областной конкурс по профилактике ДДТ- диплом
- Диплом победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (среди обучающихся 10-11 классов) - Несяева Анжела (11 класс)
- Районный конкурс "Быть хозяином на Земле"-2 место Несяева З. (6 кл)
- Районная конференция исследовательских работ по художественному творчеству "Оберег" 1 место в номинации "Фольклорное творчество"-1 место Несяева Злата (исследоват. работа "Вечеринка молодежи")
- Творческий конкурс, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады, номинация "Живые, пойте о нас"-1 место Несяева А. (11 кл) (сочинение "Символ мужества"
- Фотоконкурс и фотовыставка "Мир глазами детей", посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг -2 место Несяева З. (6 кл)
- Конкурс творческих работ обучающихся в общеобразовательных организациях Пензенской области «Победа далекая и близкая», посвященный 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»- 1 место - Несяева Анжела (11 кл) (сочинение "Время бессильно."),
- Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Победители"- Диплом победителя 2 степени Несяева Анжела
- Районный конкурс «Мир глазами детей»- 2 место Учеваткина Виктория (3 кл.)
- Районный конкурс ко Дню полного освобождения Ленинграда-1 место (10 кл.)
2 место Артемьев Никита (3 кл.)
- Конкурс творческих работ обучающихся в общеобразовательных организациях Пензенской области «Победа далекая и близкая», посвященного 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов- Парвадов А.-3 место
- Районный конкурс «Наш дом-Земля»- 1 место Артемьев Никита (3 кл.)

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с.Вачелай осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы. При составлении учебного плана и расписания

занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Вачелай были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищенности и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации. В МБОУ СОШ с.Вачелай имеется 27 учебных кабинетов, из них: 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет географии, кабинет истории и обществознания, кабинет информатики, кабинет иностранного языка, кабинет русского языка и литературы, кабинет технологии, а также спортивный зал.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся.

В 2019-2020 учебном году среди выпускников 11 классов (4 человека) - 1 человек поступил в высшее учебное заведение.

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2020 году

Наименование профессиональной образовательной организации		Количество выпускников
Среднее общее образование		
Среднее профессиональное	ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный	1
	ГБПОУ ВО «Педагогический институт им.В.Г.Белинского ПГУ	1
	Многопрофильный колледж ПГУ	1

На бюджет -2 чел.

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2020 году

Наименование профессиональной образовательной организации		Количество выпускников
Среднее общее образование		
Среднее профессиональное	ГБПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	1
	ГБПОУ ПО «Пензенский медицинский колледж»	1
	Многопрофильный колледж ПГУ	2

На бюджет -2 чел.

На протяжении 3-х лет наблюдается положительная динамика поступления выпускников в колледжи на бюджетной основе.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация ОО осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно - воспитательной работы.

Всего педагогических работников -12

Укомплектованность штатов: (по лицензии): общая 100 %;

Вакансии: нет

Уровень образования педагогических работников.

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	11/88%	1/12%	0

Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях - нет.

Уровень квалификации педагогических работников.

	Высшая квалификация категория чел. / %	Первая квалификация категория чел. / %	Государствен. награды чел. / %	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники	4/37	7/63	-	-
Всего	4/37	7/63	-	-

Стаж работы

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	
Штатные работники	-	-	-	2/17	10/83	
Всего	-	-	-	2/17	10/83	
Всего	-	5/14,3	18/22,8	12/34,2	1/2,8	8

Возраст педагогических работников.

Учебная нагрузка учителей.

- до 18 часов в неделю - 2 чел.
- От 18 до 25 часов в неделю - 9 чел.
- Свыше 25 часов в неделю - 0 чел.
- Средняя нагрузка по образовательному учреждению - 22 часа.
- Педагогов в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком - .

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года - 12

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

- компьютеры	- 11 шт.
- ноутбуки	- 3 шт.
- телевизоры	- 1 шт.
- видеоманитоны	- 1 шт.
- магнитофоны и музыкальные центры	- 2 шт.
- сканер	- 1 шт.
- интерактивная доска	- 3 шт.
- цифровой фотоаппарат	- 1 шт.
- видеокамера	- 1 шт.
- усилители	- 1 шт.
- акустическая система	- 1 шт.
- нетбуки	- 13 шт.
- мобильный класс	- 1

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов:

Название кабинета	% оснащенности	Что отсутствует (перечислить)
Химия	100	-
Физика	100	-
Информатика	80	Таблицы.
География	80	Макеты, глобусы.
История	100	
Физическое воспитание	100	-

План методической работы включает следующие мероприятия

№ п/п	Формы	Сроки
1	Заседания МС учителей	Август, Ноябрь, Февраль, Апрель
2	Предметная неделя	В течение года
4	Проведение открытых уроков, мастер - классов	В течение года
5	Участие в работе РМО	В течение года
6	Участие в конкурсах различного уровня	В течение года

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования, происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом могут быть использованы различные образовательные учреждения, имеющие соответствующую лицензию, сформированные на базе образовательных учреждений общего, профессионального и дополнительного образования детей стажёрские площадки, а также дистанционные образовательные ресурсы. Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории

педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями Пензенской области. Аттестацию на соответствие занимаемой должности проводит комиссия образовательной организации, утверждённая приказом руководителя на основании локального акта организации.

Педагогов награждены грамотами различного уровня и наградными знаками:

- грамотами Министерства образования Пензенской области - 11 человек;
- грамотами губернатора пензенской области - 2 человека;

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе

Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование издателя(ей) учебника	Год издания	%
1 класс				
Азбука	В.В.Горецкий, В.А.Кирюшин	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Окружающий мир	А.А.Плешаков	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова	М.:Просвещение	2017 г.	100 %
Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеев	М.:Просвещение	2013 г	100 %
Технология	Н.И.Роговцева	М.:Просвещение	2013 г	100 %
Музыка	Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2013 г	100 %
ИЗО	Л.А.Неменская	М.:Просвещение	2013 г	100 %
2 класс				
Литературное чтение, в 2-х частях	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Русский язык, в 2-х частях	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Математика, в 2-х частях	М.И.Моро, М.А.Бантова	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Окружающий мир, в	А.А.Плешаков	М.:Просвещение	2014 г.	100 %

2-х частях				
Технология	Н.И.Роговцева	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Музыка	Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2013г.	100 %
ИЗО	Б.М.Неменский	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Английский в фокусе.	Быкова Н.И., Д.Дули, Поспелова М.Д., В.Эванс	М.: Просвещение	2013г.	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеев	М.:Просвещение	2013 г	100 %
3 класс				
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Русский язык, в 2-х частях	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Математика, в 2-х частях	М.И.Моро, М.А.Бантова	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Окружающий мир, в 2-х частях	А.А.Плешаков	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Технология	Н.И.Роговцева	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Музыка	Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
ИЗО	Б.М.Неменский	М.:Просвещение	2013г.	100 %
Английский в фокусе	Быкова Н.И., Д.Дули, Поспелова М.Д., В.Эванс	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеев	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
4 класс				
Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2017 г.	100 %
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Окружающий мир	А.А.Плешаков	М.:Просвещение	2015 г.	100 %
Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова	М.:Просвещение	2015 г.	100 %
Информатика	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак	БИНОМ	2014 г.	100 %
Английский в фокусе	Быкова Н.И., Д.Дули, Поспелова М.Д., В.Эванс	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеев	М.:Просвещение	2013 г	100 %

Технология	Н.И.Роговцева		2013 г.	100 %
Музыка	Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2013 г	100 %
ИЗО	Л.А.Неменская	М.:Просвещение	2013 г	100 %
5 класс				
Русский язык.	Разумовская М.М., Львова С.И., КапиносВ.И.	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Литература. 2 ч.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	М.: Просвещение	2014 г.	100 %
Математика	А.Г.Мерзляк	М.:Вентана-Граф	2018 г.	100 %
География. Введение в географию.	Е.М.Домогацких	Русское слово	2015 г.	100 %
Всеобщая история. История Древнего мира.	Вигасин А.А.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение	2013 г	100 %
Английский в фокусе	Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подоляко О.Е., В. Эванс	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Биология.	Пасечник В.В.	М.: Дрофа	2016 г.	100 %
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М.: БИНОМ	2014 г.	100 %
Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека.	Н.Н.Горяева	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Музыка	Г.П.Сергеева	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Технология	В.Д.Симоненко	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2013 г	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеева	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
6 класс				
Русский язык	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос	М.:Дрофа	2013 г.	100 %
Литература в 2-х частях	В.П.Полухина, В.Я.Коровина и др.	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Всеобщая история. История средних веков.	Агибалова Е.В.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
История России с	Андреев И.Л.	М.: Дрофа	2016 г	100 %

древнейших времен до XVII века.				
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Английский в фокусе	Быкова Н.И., Д. Дули, Поспелова М.Д., В.Эванс	М.: Просвещение	2013г.	100 %
Биология.	Пасечник В.В.	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Информатика	Босова Л.ЛЮ., Босова А.Ю.	М.: БИНОМ	2016 г.	100 %
География	Е.М.Домогацких	Русское слово	2013 г.	100 %
Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.	Л.Н.Неменская	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2013г.	100 %
Технология	В.Д.Симрненко	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2013 г.	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеева	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
7 класс				
Русский язык	М.М.Разумовская, П.А.Леканта	Дрофа	2014	100 %
Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	М.:Просвещение	2015 г.	100 %
Геометрия (7 – 9 кл.)	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бугузов, С.Б.Кадомцев	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
История России: XVI – конец XVII в.	Андреев И.Л.	М.: Дрофа	2017 г.	100 %
Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Английский в фокусе	Быкова Н.И., Д. Дули, Поспелова М.Д., В.Эванс	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Биология.	Латюшин В.В.	М.: Дрофа	2016 г.	100 %
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М.: БИНОМ	2017 г.	100 %
Физика	А.В.Перышкин	М.: Дрофа	2015 г.	100 %
География	Е.М.Домогацких	Русское слово	2018 г.	100 %
Изобразительное искусство. Искусство	А.С.Питерских под редакцией	М.:Просвещение	2013 г.	100 %

в жизни человека	Б.М.Неменского			
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Технология	В.Д.Симоненко	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2013 г.	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеева	М: Просвещение	2013 г	100 %
8 класс				
Русский язык.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., В.В.Львов	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Литература.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Геометрия (7 – 9 кл.)	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
История России: XVI – конец XVII в.	Андреев И.Л.	М.: Просвещение	2018 г.	100 %
Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Английский в фокусе	Быкова Н.И., Д.Дули, Поспелова М.Д., В.Эванс	М.: Просвещение	2013 г	100 %
Биология.	Колесов Д.В.	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2018 г.	100 %
Химия	Габриелян О.С.	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Физика	А.В.Перышкин	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
География России	Е.М.Домогацких	Русское слово	2018 г.	100 %
Искусство (8-9 кл.)	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
ОБЖ	А.Т.Смирнов	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеев	М.:Просвещение	2013 г	100 %
Технология	В.Д.Симоненко	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2013 г	100 %

Немецкий язык «Второй иностраный язык»	М.М.Аверин, Ф.Джин	М.:Просвещение	2018г.	100 %
9 класс				
Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., В.В.Львов	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Литература. 2 ч.	Коровина В.Я.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Геометрия (7 -9 кл.)	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Всеобщая история. Новейшая история.	Сороко – Цюпа О.С.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
История России, XX – начало XXI века	Данилов А.А.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Английский в фокусе	Быкова Н.И., Д.Дули, Поспелова М.Д., В.Эванс	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Биология.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Химия	Габриелян О.С.	М.: Дрофа	2014 г.	100 %
Физика	А.В.Перышкин	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
География	В.П.Дронов, И.И.Баринов В.Я.Ром	М.:Дрофа	2013 г.	100 %
Искусство (8-9 кл.)	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеев	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
11 класс				
Русский язык. Базовый уровень	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	М.: Просвещение	2014 г.	100 %
Литература. Базовый и профильный уровни в 2 ч.	Лебедев Ю.В.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Геометрия	Л.С.Атанасян	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века.	О.С.Сороко-Цюпа	М.: Просвещение	2019 г.	100 %
История России	А.В.Торкунов	М.: Просвещение	2019 г.	100%
Обществознание .	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Право.	Никитин А.Ф.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %

Английский в фокусе	Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В., Б.Оби, В.Эванс	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Биология.	Каменский А.А.	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Химия	Габриелян О.С.	М.: Дрофа	2014 г.	100 %
Физика	Г.Я.Мякишев	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
География	В.П.Максаковский	М.:Дрофа	2013 г.	100 %
Мировая художественная культура	Г.И.Данилова	М.:Дрофа	2006 г.	100 %
ОБЖ	А.Т.Смирнов	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Физическая культура	В.И.Лях	М.:Просвещение	2013 г	100 %
Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин	БИНОМ	2015 г	100 %
Технология	В.Д.Симоненко	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2013г.	100 %

2.

Основы православной культуры	А.В.Кураев	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Эрзянь кель Слово о родной земле 5-6	В.Цыганкин Л.М.Пальман	Г.Пенза	2013 г.	100 %
Математика	Н.Я.Виленкин	М.:Мнемозина	2014 г.	100 %
Эрзянь кель	Л.П.Водясова, В.П.Цыпайкина		2013 г.	100 %
Алгебра, в 2-х частях	А.Г.Мордкович	М.:Мнемозина	2013 г.	100 %
Эрзянь кель Слово о родной земле	М.В.Мосин, Г.П.Пугачева Л.М.Пальман	Г.Пенза	2013 г	100 %
Алгебра, в 2-х частях	А.Г.Мордкович	М.:Мнемозина	2014 г.	100 %
Эрзянь кель	Р.С.Ширманкина		2013 г.	100 %
Алгебра	А.Г.Мордкович		2013 г.	100 %
История России, XX – начало XXI века	Данилов А.А.	М.: Просвещение	2014 г.	100 %
География	В.П.Дронов, И.И.Баринов В.Я.Ром	М.:Дрофа	2013 г.	100 %
История Пензенского края	Г.Н.Белорыбкин	Пенза	2013 г.	100 %
Алгебра	А.Г.Мордкович	М.:Мнемозина	2014 г.	100 %
История России	Левандовский	М.: Просвещение	2013 г.	100 %

XVIII – XIX веков	А.А.			
Введение в предпринимательство (10-11 кл.)	В.З.Черняк	М.:Вита - Пресс	2013 г.	100 %
Алгебра	А.Г.Мордкович	М.:Мнемозина	2013 г.	100 %
История России XVIII – XIX веков	Левандовский А.А.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %

<u>Федеральный компонент</u>	<u>340</u>	<u>5921</u>	<u>100</u>
<u>Региональный компонент</u>	<u>173</u>	<u>156</u>	<u>90,1</u>
<u>Школьный компонент</u>	<u>132</u>	<u>132</u>	<u>100</u>

1.10. Оценка материально-технической базы

Общая площадь 2040,73; полезная площадь 1055,15

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 12,8 кв.м.

В общеобразовательной организации имеются:

- спортивный зал 1 – 204,7 кв.м. (количество и площадь)
- пришкольная спортивная площадка 1 – 1га (количество и площадь)
- столовая 1 – 50 кв.м. (количество и площадь)
- теплица - 1 – 100 кв.м. (количество и площадь)
- бассейн - нет (количество и площадь)
- хоккейная коробка – 210 кв. м.

В компьютерном классе используется 5 рабочих единиц компьютерной техники в учебном процессе. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

В кабинете технологии имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология». Кабинет обслуживающего труда для занятий по швейному делу имеет швейные машины с электроприводом (4 штуки).

Имеется спортивный зал. На школьном дворе расположена спортивная площадка, полоса препятствий со всеми необходимыми элементами, хоккейная коробка.

Таким образом, уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности (Приложение 1)

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования - повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени
- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям, которые включают следующие объекты:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг и условиями обучения в школе.

Вывод: основные образовательные программы и реализация учебных планов рабочих программ соответствуют требованиям ФГОС;

Оценка удовлетворенности учеников и родителей показала хороший качественный уровень предоставляемых образовательных услуг.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социокультурной сферы села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Школа активно работает с системами внешней оценки: диагностические работы в системе «СтатГрад», диагностики РЦОИ (добровольные и обязательные диагностические работы).

II Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ с.Вачелай

Перечень аккредитационных показателей	Средняя общеобразовательная школа	Соответствие/несоответствие
<p>1. Организационноправовое обеспечение образовательной деятельности</p> <p>1.1. Нормативно-правовая база учреждения</p> <p>1.2. Устав</p> <p>1.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности</p> <p>1.4. Локальные акты учреждения</p>	<p>Сформирована нормативноправовая база деятельности учреждения федерального, регионального, муниципального уровней.</p> <p>Выдержан порядок принятия и утверждения, соответствует структуре и содержанию законодательству РФ, своевременно вносятся изменения и дополнения</p> <p>Имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности, сроки действия соблюдены.</p> <p>Перечень и содержания локальных актов соответствуют Уставу школы и законодательству РФ</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
<p>2. Уровень реализуемых образовательных программ</p> <p>2.1. Уровень программ</p> <p>2.2. Учебные (рабочие) программы</p> <p>2.3. Виды реализуемых программ</p> <p>2.4. Полнота выполнения программ</p>	<p>Общеобразовательный</p> <p>Имеются учебные (рабочие) программы, соблюдены требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия</p> <p>Основная общеобразовательная</p> <p>Не менее 90%</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует Выполняется</p> <p>Соответствует</p> <p>Выполняется</p>
<p>Направленность реализуемых образовательных программ</p> <p>3.1. Направленность программ</p> <p>3.2. Учебный план</p>	<p>Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование</p> <p>Учебный план для 1-3 классов составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>

науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом 04 февраля 2011 года № 19707)

Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом 12 декабря 2011 года № 22540)

Приказ Министерства образования и науки РФ № 1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом 11 февраля 2013 года № 26993)

Приказ Министерства образования и науки РФ № 1643 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом 06 февраля 2015 года № 35916)

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10.» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643);

3.3. Обязательная нагрузка учащихся

Соответствует

3.4. Предельно допустимые нормы учебной нагрузки

Соответствует

<p>3.5.Расписание учебных занятий</p> <p>3.6.Эффективность вариативной части учебного плана</p> <p>3.7Программное и учебно-методическое обеспечение</p> <p>3.8.Преимственность обучения по ступеням обучения</p> <p>3.9Преимственность в изучении учебных предметов по горизонтали</p>	<p>Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10.» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643);</p> <p>Соответствуют наименованию учебных предметов, количеству часов на изучение предметов, отражены в учебном плане и классном журнале</p> <p>Учтены региональные, культурные, социальные потребности</p> <p>Соответствует реализуемым программам и учебному плану школы</p> <p>Имеется преимственность учебных предметов</p>	<p>Имеется Соответствует</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>
<p>4.Структура классов</p> <p>4.1. Условия комплектования классов</p> <p>4.2. Структура (виды) классов</p>	<p>Порядок приема соответствует действующему законодательству</p> <p>Классы с изучением программ базовой программы.</p>	<p>Соответствует имеются</p>
<p>5.Качество подготовки выпускников</p>	<p>Не менее 50% обучающихся: - 4-х (5-х классов), - 9-х , - 11-х классов, освоивших 80% и более разделов (тем) учебных дисциплин федерального компонента ГОС</p>	<p>Соответствует</p>

