

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол 7 от 27.03.2019 г.

Утверждаю
Директор школы: М.С.Кирилова
Приказ № 38-А от 29.03.2019 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Вачелай
Сосновоборского района Пензенской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Вачелай
Сосновоборского района Пензенской области
(МБОУ СОШ с.Вачелай)

ПРИКАЗ

29.03.2019

№ 38-А

с. Вачелай

О проведении самообследования

В целях проведения мониторинга учебно-воспитательного процесса
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В срок до 30.08.2019 г провести мероприятия по самообследованию деятельности МБОУ СОШ с. Вачелай
2. Создать рабочую группу по проведению самообследования в следующем составе:
 - Стексова Н.Н. - ответственная за учебную работу, руководитель рабочей группы
 - Члены рабочей группы: Клещева И.А. – учитель географии
Безбородова Т.М. – учитель русского языка и литературы
Тютин Л.В. – учитель химии и биологии
3. Определить формы проведения самообследования: анализ документов, посещения уроков учителей, анализ образовательных программ, рабочих программ по предмету.
4. Итогом работ по самообследованию учреждения считать отчет о результатах самообследования.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____ М.С.Кирилова
Ознакомлены: _____ И.А.Клещева
_____ Т.М.Безбородова
_____ Л.В.Тютин

Содержание

I Аналитическая часть

- 1.1 Оценка образовательной деятельности.
- 1.2 Оценка системы управления организации.
- 1.3 Оценка содержания подготовки обучающихся.
- 1.4 Оценка качества подготовки обучающихся.
- 1.5 Оценка организации учебного процесса.
- 1.6 Оценка востребованности выпускников.
- 1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8 Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.10 Оценка материально-технической базы.
- 1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки.

II Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ с.Вачелай

I. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ СОШ с.Вачелай проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Вачелай осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании.

Педагогический коллектив школы руководствуется в своей деятельности следующими **принципами**:

- принцип гражданственности реализует гуманистическую направленность содержания образования и связан с формированием гражданского самосознания учащихся, систему их представлений о социальном и политическом укладе России;
- принцип научности предполагает соответствие содержания учебных предметов уровню развития современной науки и техники и направлено на осознание учащимися научных фактов, явлений, законов той или иной науки, лежащей в основе учебного предмета;
- принцип воспитывающего обучения базируется на закономерности единства и воспитания в целостном педагогическом процессе и предполагает формирование базовой культуры личности: нравственной, правовой, эстетической, физической, культуры труда и жизнедеятельности, общения;
- принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения требует основательной теоретической и практической подготовки учащихся.

Приоритетными направлениями деятельности образовательной организации являются следующие:

- воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития детских общественных организаций, художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;
- создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;
- повышение качества образования учащихся школы посредством совершенствования образовательного процесса (учебного плана школы, освоения педагогами эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учета индивидуальных особенностей

и потребностей школьников).

1.1 Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Вачелай Сосновоборского района Пензенской области.

Юридический адрес: 442571 Пензенская область, Сосновоборский район, село Вачелай, улица Школьная, 17.

Учредитель образовательного учреждения - Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области, действующий по адресу: 442571 рабочий поселок Сосновоборск, улица Ленина, 65.

Организационно-правовая форма - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Тип - образовательная организация.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

Лицензия Министерства образования Пензенской области серия 58Л01 № 0000875 регистрационный № 12057 от «22» ноября 2016 г., действительна – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 58А01 № 0000454 регистрационный № 6274 от «09» ноября 2016 г., выдано Министерством образования Пензенской области, действительно - до 11.11. 2023.

Сведения об администрации образовательного учреждения:

<u>ФИО</u>	Дата рождения	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда)	Стаж (общий и руководящий)	Квалификационная категория предмет	Государственные (ведомственные) награды
Кирилова Мария Сергеевна	26.11.1978	ПГПУ им.Белинского 2001 г.	20/7	В	Грамота Мин. обр. и науки РФ

Сведения о здании (помещении): типовое

Оценка состояния здания - удовлетворительное

ИНН учреждения- 58 000248978 ОГРН- 1055801512018

Режим работы- 8.00 - 17.00, 5 дневная рабочая неделя для 1 - 4 классов, для остальной школы - 6 дневная рабочая неделя.

Формы общественного управления ОО: родительский комитет, общешкольное родительское собрание.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4года/1-4	4	13
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5лет/5-9	5	28
3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	2года/10-11	1	6

2

Сведения об учащихся образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Вачелай Сосновоборского района Пензенской области

<u>Классы</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
<u>Количество классов</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>Число учащихся</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>2</u>

Статистика:

Численность обучающихся: на начало 2018 года - **50** чел.; на конец года - **47** чел. (9 класс-комплектов)

Количество классов:

- 1 ступень - **13** обучающихся (4 класса);
- 2 ступень - **28** обучающихся (5 классов);
- 3 ступень - **6** обучающихся (2 класса).

Параметры статистики	2016	2017	2018
Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	51	50	47
Количество учеников, выбывших из школы в течение года	3	2	-
Из начальной школы	1	-	-
Из основной школы	2	-	-
Из средней школы	-	2	-
Количество учеников, прибывших в школу в течение года	-	-	-
Не получили аттестата	-	-	-
Об основном общем образовании	0	0	0
О среднем общем образовании	0	0	0
Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	0	0
В начальной школе	0	0	0
В основной школе	0	0	0
В средней школе	0	0	0
Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	5	2	0
За курс основного общего образования	2	1	0
За курс среднего общего образования	0	0	0

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ СОШ с.Вачелай осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Отв. за УВР и ВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления образовательным учреждением являются **Общее собрание работников ОО, Педагогический совет, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.**

Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования образовательной организации.

Формами самоуправления образовательным учреждением являются Педагогический совет учреждения, **Общее собрание работников ОО, созданными на основе Устава ОО и действующими с соответствующими Положениями.**

Первым звеном в системе самоуправления родителей является классное родительское собрание. В образовательном учреждении создан и действует родительский комитет, целью деятельности которого является оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. Руководство классным родительским комитетом осуществляет председатель.

Органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Совет старшеклассников координирует работу детских объединений.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектноцелевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности.

Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:

Критерий эффективности организации образовательной деятельности (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания);

Критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства ее учащихся, педагогов, сотрудников, родителей; гуманистический характер взаимоотношений в образовательной организации);

Критерий качества образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации).

Вывод: в образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в 2017-2018 учебном году обеспечивали реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. При освоении основной образовательной программы начального общего образования использовался учебно-методический комплекс «Школа России».

При реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности учащихся закладывалась основа формирования учебной деятельности учащегося - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формировались универсальные учебные действия; развивались познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировались основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Государственные образовательные программы среднего общего образования направлены на освоение содержания образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования (приказ Министерство образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 с изменениями и дополнениями) и были призваны обеспечить выполнение следующих основных целей: обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг по заявленным ранее образовательным программам являются результаты социологического опроса родителей, 78,5% которых удовлетворены организацией образовательной деятельности в образовательном учреждении. По сравнению с прошлым годом удовлетворенность качеством образовательных услуг возросла на 2 %.

Дополнительные образовательные услуги

В течение нескольких лет в образовательном учреждении работает система платных образовательных услуг. В 2017-2018 учебном году основными направлениями работы являлась адаптация детей к условиям школьной жизни.

МБОУ СОШ с.Вачелай осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, другими локальными Нормативными актами, регулирующими деятельность по оказанию платных образовательных услуг.

Таким образом, в образовательной организации созданы условия для выполнения социального заказа семей на получение качественного образования. В предстоящем году

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Результаты обучения 2-4 классов по предметам следующие:

необходимо дальнейшее развитие платных образовательных услуг.

Педагог	Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
Викшняйкина С.И.		2 класс		3 класс		4 класс	
	Рус.язык	63	100	63	100	63	100
	Математика	75	100	75	100	75	100
	Лит. чтение	100	100	100	100	100	100
	Окруж.мир	100	100	100	100	100	100
Викшняйкина С.И..		1 класс		3 класс		4 класс	
	Рус.язык			67	100	67	100
	Математика			67	100	67	100
	Лит. чтение			100	100	100	100
	Окруж.мир			100	100	100	100
Юрлова С.П.		4 класс		1 класс		2 класс	
	Рус.язык	24	100			28	100
	Математика	24	100			28	100
	Лит. чтение	48	100			28	100
	Окруж.мир	24	100			28	100
Юрлова С.П.		3 класс		4 класс		1 класс	
	Рус.язык	66	100	66	100		
	Математика	66	100	66	100		
	Лит. чтение	66	100	66	100		
	Окруж.мир	66	100	66	100		
Средние показатели по 1 ступени		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Рус.язык	51	100	66	100	53	100
	Математика	61	100	67	100	56	100
	Лит. чтение	71	100	90	100	76	100
	Окруж.мир	63	100	89	100	76	100

Выводы:

Проанализировав результативность по основным предметам в начальной школе можно сделать вывод, что произошло резкое понижение качества обучения по литературному чтению, окружающему миру по сравнению с предыдущим учебным годом.

Результаты успеваемости и качества знаний в основной школе

Класс	Качество обученности		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5 класс	54,4	56,4	57,5
6 класс	37,1	37,8	45,8
7 класс	34,2	33,3	46
8 класс	15,3	35,1	33,1
9 класс	17	20,8	31,6
Итого:	31,3	35,2	40,8

Из приведенной таблицы видно, что качество знаний в основной школе повысилось на 5,6 %. Улучшили свои результаты уч-ся 5,6,7,9 классов. Понизились результаты в 8 классе. Таким образом, повышение качества знаний в основной школе произошло за счет положительной динамики успеваемости обучающихся 5,6,7,9 классов.

Выводы:

1. Повышение качества знаний в отдельно взятых классах.
2. Незначительное понижение качества знаний в 8-х классах.
3. Недостаточный уровень предъявляемых требований к знанию программного материала обучающихся, к контролю за выполнением домашнего задания.

Все приведенные моменты явно отразились на качестве усвоения программного материала, промежуточной аттестации учащихся и в дальнейшем потребуют доработки и корректировки.

Результаты обучения 5-9 классов по предметам следующие:

Педагог	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	кач-во	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во	усп-сть
Русский язык						
Безбородова Т.М.	52,4	100	60	100	53,5	100
Костригина М.В.	-	-	100	100	100	100
Кирилова М.С.	-	-	24	100	24	100
Итого:	52,4	100	61	100	59,2	100
Литература						
Безбородова Т.М.	70	100	86	100	70	100
Костригина М.В.	-	-	100	100	100	100
Кирилова М.С.	-	-	67,1	100	67,1	100
Итого:	70	100	71	100	79,9	100

Английский язык						
Арапова Н.А.	60,1	100	60,3	100	60,6	100
Итого:	60,1	100,0	60,3	100	60,6	100
История						
Кадкина А.В.	52,3	100	54,2	100	54,5	100
Итого:	52,3	100,0	54,2	100	54,5	100
Обществознание						
Кадкина А.В.	67,3	100	67,6	100	66,8	100
Итого:	67,3	100,0	67,6	100	66,8	100
Математика						
Кадкина Е.М.	52,4	100	62,9	100	54	100
Стёксова Н.Н.	44,3	100	39,7	100	41	100
Итого:	48,3	100	51,3	100	47,2	100
Физика						
Кадкина Е.М.	56,4	100	54,9	100	56,3	100
Итого:	56,4	100	54,9	100	56,3	100
Химия						
Тютина Л.В.	58,3	100	67,6	100	65,7	100
Итого:	58,3	100	67,6	100	65,7	100
Биология						
Тютина Л.В.	69,2	100	64,5	100	78,6	100
Итого:	69,2	100	64,5	100	78,6	100

Динамика результативности по учебным предметам показывает, что **повышение** отмечается по английскому языку, истории, обществознанию, физике, **стабильные** показатели по русскому языку, литературе. **Выводы:**

В следующем учебном году дисциплины, по которым произошло значительное понижение показателей качества знаний включить в ВШК через тематический, персональный контроль.

Результаты успеваемости и качества знаний в старшей школе

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	% качества	Успеваемость
<u>10</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>75</u>	<u>100</u>
<u>11</u>	<u>2</u>		<u>2</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
Итого:	2	-	1	87,5	100

Выводы:

Качество знаний по старшей школе остается стабильным.

Результаты итоговой аттестации

Результаты экзаменационных работ проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Экзамен	Кол-во выпускников	Оценки							
		5	%	4	%	3	%	2	%
Русский язык	11	2	18	3	27	6	55	-	-
Математика	11	1	9	3	27	7	64	-	-
Биология	9	-	-	2	22	7	78	-	-
Обществознание	11	1	9	4	36	6	55	-	-
География	2	-	-	2	100	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

№ п/п	ФИО	Математика		Русский язык		Обществознание		Биология/География	
		Общий балл	Оценка	Общий балл	Оценка	Общий балл	Оценка	Общий балл	Оценка
1	Атякшина М.В.	15	4	26	3	21	3	25	4
2	Евдокимова А.Е.	11	3	21	3	33	4	14	3
3	Ефремова М.Н.	11	3	26	3	29	4	15	3
4	Костригина Т.А.	14	3	31	3	25	4	21	4
5	Маркин А.И.	17	4	27	3	24	3	25	3
6	Несяева А.С.	22	5	36	5	34	5	27	4
7	Несяев А.А.	12	3	35	4	21	3	25	3
8	Ижин С.А.	12	3	30	4	21	3	19	3
9	Парвадова А.И.	13	3	28	3	20	3	27	4
10	Потешкина О.Е.	18	4	27	4	27	4	21	3
11	Прокаев В.А.	8	3	35	5	17	3	16	3

Выводы:

1. 100 % выпускников 9-х классов успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Показатели результативности образовательной деятельности.

Количество выпускников, окончивших общеобразовательное учреждение с медалью (за последние 3 года).

Годы	Кол-во выпускников	Окончили школу с золотой медалью чел. / % к выпуску	Окончили школу с серебряной медалью чел. / % к выпуску	Всего медалистов чел. / % к выпуску
<u>2014/2015</u>	<u>8</u>	=	=	=
<u>2015/2016</u>	<u>1</u>	=	=	=
<u>2016/2017</u>	-	=	=	=
<u>2017/2018</u>	-	=	=	=

Результаты участия учащихся в олимпиадах.

Год	Район			Область			Россия			Всего
	Занято призовых мест									
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
2018	1	3	1	1	1	1				8

Результаты участия в соревнованиях, конкурсах, конференциях, других мероприятиях разного уровня

2015/16 учебный год

Всероссийский конкурс «Живая классика» 1 место (Атякшина М.)

1. Баскетбол - II место.
2. Настольный теннис - II место.
5. Общекомандные соревнования по легкой атлетике – 1 место .
6. Смотр худ. см. - 3 место
7. Муниципальные соревнования по мини-футболу - II место
8. Конкурс поделок ко Дню птиц – 2-3 место
9. Муниципальный конкурс «Радуга жизни» - 2 место
10. Муниципальный конкурс «Победа далекая и близкая» - I место (проект Викшняйкина)
11. «Орленок» - III место
12. Фото-конкурс «Мир глазами детей» - 3 место
13. Конкурс «Золотая осень» - 3 место
14. Соревнования по лыжным гонкам - 2 место
15. Зеркало природы - 3 место
16. Мир заповедной природы - 3 место
17. Соревнования по мини- футболу 3 место
18. «Наш дом - Земля» - 3 место

2016/17 учебный год

1. Соревнования по рыбной ловле на призы «Сосновоборское землячество»- 2 место (муниципальный)
2. Районный конкурс театральных коллективов « Сурская весна»1 место
3. Районный смотр художественной самодеятельности 1 место
4. Районный детский фольклорный фестиваль «Жавороночки» 2 место
5. Интеллект- бой 3 место
6. Конкурс детского творчества « Мир заповедной природы» 3 место (Кадкина Л., Тетюшкина Е. Юрлова К.), 2 место (Юрлова Н) 1 место (Парвадова Д., Сергеев В.) муниципальный
7. Конкурс исследовательских работ «Земля родная» - 1 место (муниципальный)
8. Конкурс « Победа далекая и близкая» 1 место Сергеева Ел муниципальный
9. « Птица года» - 1 место (муниципальный) (плакат,, поделка)

10. Всероссийский конкурс сочинений - 1 место (Несяева А., Парвадов П.)
Муниципальный
11. Конкурс на лучшую творческую работу по избирательному праву 3 место (Потешкина О.)
Региональный
12. Выставка- ярмарка декоративно- прикладного искусства «Мастер- град юных» 3 место
13. Соревнования по мини-футболу -3 место (муниципальный) основная школа
14. Ф-с «Мир глазами детей» - муниципальный (1-3 места)
15. «Наш дом - Земля» - 2-3 место (муниципальный)
16. Соревнования по лыжным гонкам - 3 место (муниципальный)
17. Соревнования по легкой атлетике (1 место девушки, эстафета)
18. Фестиваль народного творчества «Золотые россыпи России» 1 место
19. « Мир заповедной природы» - 1- 3 места (муниципальный) 3 место (областной) Тетюшкина Ел.
20. Соревнования по баскетболу- 2 место
21. Соревнования по лыжным гонкам памяти С.Куликова. - 3 место (муниципальный)
22. Международный конкурс « Я- энциклопедия».
23. Областной конкурс культурных дневников Пензенской области диплом (областной)
Соревнования по легкой атлетике 3 место
- Соревнования по баскетболу, посвященные Дню героев Отечества 2 место (муниципальный)

2017/18 учебный год

1. Конкурс видеороликов « Дорога без опасности» - 1 место (муниципальный)
2. Соревнования по баскетболу- 2 место (юноши) 1 место (девушки)
3. Конкурс «День птиц 1 место (Ястребов С. – буклет, Несяева З. – поделка, 8 кл.- стенгазета)
4. Конкурс « Лидер детской, молодежной общественной организации» 1 место (муниципалитет, участие региональный)
5. Соревнования по баскетболу, посвященные Дню героев Отечества 1 место (муниципальный)
6. Военно- спортивная игра «Орлёнок» 3 место муниципальный)
7. Соревнования по мини-футболу 2 место муниципальный)
8. Соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо -18» 2 место муниципальный)
9. Конкурс « Быть хозяином на земле» 1 место Несяева З.(региональный)
10. Конкурс « Осенний калейдоскоп» 1,3, 2 место Несяева З., Тетюшкина, Юрлова, Кадкина (муниципальный)
11. Ф-с «Мир глазами детей» - муниципальный (1-3 места)
12. «Наш дом - Земля» - 2-3 место (муниципальный)
13. 5-й Всероссийский конкурс «Живая классика» 1 место (Парвадова Д.) 3 место (Безбородова)
14. Соревнования по лыжным гонкам памяти Куликова- 2 место (муниципальный)
15. Открытое первенство по волейболу 3 место
16. Конкурс чтецов «Слово о России» 1 место Костригина М.
17. Конкурс литературного творчества « Человек доброй воли» 3 место Парвадов А. (региональный) Несяева З. 2 место (региональный)
18. Научно- практическая конференция « Старт в науку» 1 место (химия)
19. 8. Конкурс « Победа далекая и близкая» 2 место Костригина М.
20. Первенство Сосновоборского района по легкой атлетике (3 место)
21. Региональный конкурс поисковых и исторических исследовательских работ « Памяти земляков наших» диплом 3 степени Парвадов А., 2 степени Борисова Ел.
22. Конкурс « Мир бизнеса глазами детей» - 3 место
23. Всероссийский детский конкурс рисунков « Юный художник» дипломы 1 степени Несяева З., Сергеева Ел.

24. Конкурс по БДД -1 место Ястребов С.(листовка)

Результаты

участия в соревнованиях, конкурсах, конференциях, других мероприятиях разного уровня

- Областной этап олимпиады школьников по истории и культуре Пензенского края -3 чел.(5,8%)
- Районный этап олимпиады школьников по истории и культуре Пензенского края-4 чел. (7,8 %)
- Международный игровой конкурс «British Bulldog» -25 чел. (49%)
- Международный математический конкурс «Кенгуру» -15 чел.(29%)
- Международный конкурс «ЧИП» - 7 чел. (14 %),
- Областной конкурс «Культурный дневник школьника» - 1 чел. (2%)
- Областной конкурс рисунков «По страницам любимых книг» 1 чел.(2 %)
- Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина» 8 чел. (15,6%)
- Всероссийский конкурс «Лучший урок письма – 1 чел.(2%)
- Всероссийский конкурс сочинений – 2 чел.(3,9%)
- Всероссийские межпредметные олимпиады на платформе «Учи.Ру»
- Областной конкурс «С ГТО по жизни» - 1 чел.(2 %)
- Областная онлайн викторина «Пройдись по Пензенскому краю» - 8 чел. (15,6%)
- Областной конкурс по здоровому образу жизни «Ши да каша пища наша» - 2 чел.(3,9%)
- Кубок по мини- футболу, посвященный памяти подполковника полиции Мельзетдинова Р.С. - 6 чел. (11%)
- Районный этап военно-спортивной игры «Орленок» - 10 чел (18 %)
- Районные соревнования по легкой атлетике -6 чел(27%)
- Районная выставка «Красота руками детей» - 3 чел.(5%)
- Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка « Я рисую мир» -2 (4%)
- Региональный конкурс творческих работ « Победа далекая и близкая» -2 (4%)
- Районные соревнования ЮИД «Безопасное колесо- 2017» -5 чел.(9 %)
- Конкурс «Золотая осень»
- Районная историко- краеведческая викторина «Земля Пензенская» - 4 чел (7 %)
- Акция « Я выбираю спорт- как альтернатива пагубным привычкам» -100%
- Акция «Подтянись»- 100%
- Районный этап фотоконкурса «Мир глазами детей» -2 чел.(4%)
- Конкурс детского творчества « Зеркало природы « - 3 чел.(5%)
- Районный конкурс «Живая классика» -3 чел (7 %)
- Районный конкурс на лучшую творческую работу по избирательному праву -1 чел. (5%)
- Районный День здоровья «Золотая осень»
- Птица года -2017
- Районный фестиваль народного творчества -100%
- Конкурс плакатов «Мир бизнеса глазами детей» - 2 чел (4%)
- Областной конкурс «Золотые россыпи России» - 1 чел.(2 %)

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с.Вачелай осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы. При составлении учебного плана и расписания

занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Вачелай были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации. В МБОУ СОШ с.Вачелай имеется 27 учебных кабинетов, из них: 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет географии, кабинет истории и обществознания, кабинет информатики, кабинет иностранного языка, кабинет русского языка и литературы, кабинет технологии, а также спортивный зал.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся.

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2018 году

Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2018 году

Наименование профессиональной образовательной организации		Количество выпускников
Среднее общее образование	МБОУ СОШ с.Вачелай	3
Среднее профессиональное	ГБПОУ ПО «Пензенский лесной колледж»	3
	ГБПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»	2
	ГБПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	1
	ГБПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных»	1
	Московский финансово-юридический университет МФЮА	1

На бюджет -7 чел.

На протяжении 3-х лет наблюдается положительная динамика поступления выпускников в колледжи на бюджетной основе.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация ОО осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно - воспитательной работы.

Всего педагогических работников -12

Укомплектованность штатов: (по лицензии): общая 100 %;

Вакансии: нет

Уровень образования педагогических работников.

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	10/82%	2/18%	0

Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях - нет.

Уровень квалификации педагогических работников.

	Высшая квалификация категория чел. / %	Первая квалификация категория чел. / %	Государствен. награды чел. / %	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники	5/42	7/58	-	-
Всего	5/42	7/58	-	-

Стаж работы

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	
Штатные работники	-	-	-	3/24	8/76	
Всего	-	-	-	3/24	8/76	
Всего	-	5/14,3	18/22,8	12/34,2	1/2,8	8

Возраст педагогических работников.

Учебная нагрузка учителей.

- до 18 часов в неделю - 1 чел.
- От 18 до 25 часов в неделю - 9 чел.
- Свыше 25 часов в неделю - 1 чел.
- Средняя нагрузка по образовательному учреждению - 22 часа.
- Педагогов в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком - .

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года - 12

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения Как основного учебного процесса, так **и** дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Обеспеченность образовательной деятельности ТСО.

- компьютеры	- 11 шт.
- ноутбуки	- 3 шт.
- телевизоры	- 1 шт.
- видеоманитоны	- 1 шт.
- магнитофоны и музыкальные центры	- 2 шт.
- сканер	- 1 шт.
- интерактивная доска	- 3 шт.
- цифровой фотоаппарат	- 1 шт.
- видеокамера	- 1 шт.
- усилители	- 1 шт.
- акустическая система	- 1 шт.
- нетбуки	- 13 шт.
- мобильный класс	- 1

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов:

Название кабинета	% оснащенности	Что отсутствует (перечислить)
Химия	100	-
Физика	100	-
Информатика	80	Таблицы.
География	80	Макеты, глобусы.
История	100	
Физическое воспитание	100	-

План методической работы включает следующие мероприятия

№ п/п	Формы	Сроки
1	Заседания МС учителей	Август, Ноябрь, Февраль, Апрель
2	Предметная неделя	В течение года
4	Проведение открытых уроков, мастер - классов	В течение года
5	Участие в работе РМО	В течение года
6	Участие в конкурсах различного уровня	В течение года

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования, происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом могут быть использованы различные образовательные учреждения, имеющие соответствующую лицензию, сформированные на базе образовательных учреждений общего, профессионального и дополнительного образования детей стажёрские площадки, а также дистанционные образовательные ресурсы. Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями Пензенской

области. Аттестацию на соответствие занимаемой должности проводит комиссия образовательной организации, утверждённая приказом руководителя на основании локального акта организации. **Педагоги школы награждены грамотами различного уровня и наградными знаками:**

- грамотами Министерства образования Пензенской области - 11 человек;
- грамотами губернатора Пензенской области - 2 человека;

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности

Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование издателя(ей) учебника	Год издания	%
1 класс				
Азбука	В.В.Горецкий, В.А.Кирюшин	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Окружающий мир	А.А.Плешаков	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеев	М.:Просвещение	2013 г	100 %
Технология	Н.И.Роговцева	М.:Просвещение	2013 г	100 %
Музыка	Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2013 г	100 %
ИЗО	Л.А.Неменская	М.:Просвещение	2013 г	100 %
2 класс				
Литературное чтение, в 2-х частях	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Русский язык, в 2-х частях	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Математика, в 2-х частях	М.И.Моро, М.А.Бантова	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Окружающий мир, в 2-х частях	А.А.Плешаков	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Технология	Н.И.Роговцева	М.:Просвещение	2013 г.	100 %

Музыка	Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2013г.	100 %
ИЗО	Б.М.Неменский	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Английский в фокусе.	Быкова Н.И., Д.Дули, Поспелова М.Д., В.Эванс	М.: Просвещение	2013г.	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеев	М.:Просвещение	2013 г	100 %
3 класс				
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Русский язык, в 2-х частях	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Математика, в 2-х частях	М.И.Моро, М.А.Бантова	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Окружающий мир, в 2-х частях	А.А.Плешаков	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Технология	Н.И.Роговцева	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Музыка	Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
ИЗО	Б.М.Неменский	М.:Просвещение	2013г.	100 %
Английский в фокусе	Быкова Н.И., Д.Дули, Поспелова М.Д., В.Эванс	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Информатика	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак	БИНОМ	2014 г.	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеев	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
4 класс				
Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2015 г.	100 %
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Окружающий мир	А.А.Плешаков	М.:Просвещение	2015 г.	100 %
Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова	М.:Просвещение	2015 г.	100 %
Информатика	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак	БИНОМ	2014 г.	100 %
Английский в фокусе	Быкова Н.И., Д.Дули, Поспелова М.Д., В.Эванс	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеев	М.:Просвещение	2013 г	100 %
Технология	Н.И.Роговцева		2013 г.	100 %

Музыка	Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2013 г	100 %
ИЗО	Л.А.Неменская	М.:Просвещение	2013 г	100 %
5 класс				
Русский язык.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Литература. 2 ч.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	М.: Просвещение	2014 г.	100 %
Математика	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд	М.:Мнемозина	2018 г.	100 %
География. Введение в географию.	Е.М.Домогацких	Русское слово	2015 г.	100 %
Всеобщая история. История Древнего мира.	Вигасин А.А.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение	2013 г	100 %
Английский в фокусе	Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подоляко О.Е., В. Эванс	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Биология. Бактерии, грибы, растения	Пасечник В.В.	М.: Дрофа	2016 г.	100 %
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М.: БИНОМ	2014 г.	100 %
Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека.	Н.Н.Горяева	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Музыка	Г.П.Сергеева	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Технология	В.Д.Симоненко	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2013 г	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеева	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
6 класс				
Русский язык	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос	М.:Дрофа	2013 г.	100 %
Литература в 2-х частях	В.П.Полухина, В.Я.Коровина и др.	М.:Просвещение	2014 г.	100 %
Всеобщая история. История средних веков.	Агибалова Е.В.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
История России с древнейших времен	Андреев И.Л.	М.: Дрофа	2016 г	100 %

до XVII века.				
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Английский в фокусе	Быкова Н.И., Д. Дули, Поспелова М.Д., В.Эванс	М.: Просвещение	2013г.	100 %
Биология. Многообразие покрытосеменных растений.	Пасечник В.В.	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Информатика	Босова Л.ЛО., Босова А.Ю.	М.: БИНОМ	2016 г.	100 %
География	Е.М.Домогацких	Русское слово	2013 г.	100 %
Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.	Л.Н.Неменская	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2013г.	100 %
Технология	В.Д.Симрненко	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2013 г.	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеева	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
7 класс				
Русский язык	М.М.Разумовская, П.А.Леканта	Дрофа	2014	100 %
Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	М.:Просвещение	2015 г.	100 %
Геометрия (7 – 9 кл.)	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
История России: XVI – конец XVII в.	Андреев И.Л.	М.: Дрофа	2017 г.	100 %
Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Английский в фокусе	Быкова Н.И., Д. Дули, Поспелова М.Д., В.Эванс	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Биология. Животные.	Латюшин В.В.	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М.: БИНОМ	2017 г.	100 %
Физика	А.В.Перышкин		2013 г.	100 %
География	Е.М.Домогацких	Русское слово	2017 г.	100 %
Изобразительное искусство.	А.С.Питерских под редакцией	М.:Просвещение	2013 г.	100 %

Искусство в жизни человека	Б.М.Неменского			
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Технология	В.Д.Симоненко	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2013 г.	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеева	М: Просвещение	2013 г	100 %
8 класс				
Русский язык.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., В.В.Львов	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Литература.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Геометрия (7 – 9 кл.)	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
История России: XVI – конец XVII в.	Андреев И.Л.	М.: Просвещение	2018 г.	100 %
Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Английский в фокусе	Быкова Н.И., Д.Дули, Поспелова М.Д., В.Эванс	М.: Просвещение	2013 г	100 %
Биология. Человек.	Колесов Д.В.	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Информатика и ИКТ.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2014 г.	100 %
Химия	Габриелян О.С.	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Физика	А.В.Перышкин		2013 г.	100 %
География России	Е.М.Домогацких	Русское слово	2018 г.	100 %
Искусство (8-9 кл.)	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
ОБЖ	А.Т.Смирнов	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеев	М.:Просвещение	2013 г	100 %
Технология	В.Д.Симоненко	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2013 г	100 %

Немецкий язык «Второй иностраный язык»	М.М.Аверин, Ф.Джин	М.:Просвещение	2018г.	100 %
9 класс				
Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., В.В.Львов	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Литература. 2 ч.	Коровина В.Я.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Геометрия (7 -9 кл.)	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Всеобщая история. Новейшая история.	Сороко – Цюпа О.С.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
История России, XX – начало XXI века	Данилов А.А.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Английский в фокусе	Быкова Н.И., Д.Дули, Поспелова М.Д., В.Эванс	М.: Просвещение	2013 г	100 %
Биология. Введение в общую биологию и экологию.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Химия	Габриелян О.С.	М.: Дрофа	2014 г.	100 %
Физика	А.В.Перышкин	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
География	В.П.Дронов, И.И.Баринов В.Я.Ром	М.:Дрофа	2013 г.	100 %
Искусство (8-9 кл.)	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Физическая культура	А.П.Матвеев	М.:Просвещение	2013 г	100 %
10 класс				
Русский язык. Базовый уровень	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	М.: Просвещение	2014 г.	100 %
Литература. Базовый и профильный уровни в 2 ч.	Лебедев Ю.В.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Геометрия	Л.С.Атанасян	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века.	Уколова В.И.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Обществознание .	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %

Право.	Никитин А.Ф.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Английский в фокусе	Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В., Б.Оби, В.Эванс	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Биология. Общая биология.	Каменский А.А.	М.: Дрофа	2013 г.	100 %
Химия	Габриелян О.С.	М.: Дрофа	2014 г.	100 %
Физика	Г.Я.Мякишев	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
География	В.П.Максаковский	М.:Дрофа	2013 г.	100 %
Мировая художественная культура	Г.И.Данилова	М.:Дрофа	2006 г.	100 %
ОБЖ	А.Т.Смирнов	М.: Просвещение	2013 г.	100 %
Физическая культура	В.И.Лях	М.:Просвещение	2013 г	100 %
Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин	БИНОМ	2015 г	100 %
Технология	В.Д.Симоненко	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2013г.	100 %

2.

Основы православной культуры	А.В.Кураев	М.:Просвещение	2013 г.	100 %
Эрзянь кель Слово о родной земле 5-6	В.Цыганкин Л.М.Пальман	Г.Пенза	2013 г.	100 %
Математика	Н.Я.Виленкин	М.:Мнемозина	2014 г.	100 %
Эрзянь кель	Л.П.Водясова, В.П.Цыпайкина		2013 г.	100 %
Алгебра, в 2-х частях	А.Г.Мордкович	М.:Мнемозина	2013 г.	100 %
Эрзянь кель Слово о родной земле	М.В.Мосин, Г.П.Пугачева Л.М.Пальман	Г.Пенза	2013 г	100 %
Алгебра, в 2-х частях	А.Г.Мордкович	М.:Мнемозина	2014 г.	100 %
Эрзянь кель	Р.С.Ширманкина		2013 г.	100 %
Алгебра	А,Г.Мордкович		2013 г.	100 %
История России, XX – начало XXI века	Данилов А.А.	М.: Просвещение	2014 г.	100 %
География	В.П.Дронов, И.И.Баринов В.Я.Ром	М.:Дрофа	2013 г.	100 %
История Пензенского края	Г.Н.Белорыбкин	Пенза	2013 г.	100 %
Алгебра	А.Г.Мордкович	М.:Мнемозина	2014 г.	100 %
История России XVIII – XIX веков	Левандовский А.А.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %

Введение в предпринимательство (10-11 кл.)	В.З.Черняк	М.:Вита - Пресс	2013 г.	100 %
Алгебра	А.Г.Мордкович	М.:Мнемозина	2013 г.	100 %
История России XVIII – XIX веков	Левандовский А.А.	М.: Просвещение	2013 г.	100 %

6.2.Обеспеченность образовательной деятельности ТСО.

1.10.Оценка материально-технической базы

Общая площадь 2040,73; полезная площадь 1055,15

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 12,8 кв.м.

В общеобразовательной организации имеются:

- спортивный зал 1 – 204,7 кв.м. (количество и площадь)
- пришкольная спортивная площадка 1 – 1га (количество и площадь)
- столовая 1 – 50 кв.м. (количество и площадь)
- теплица - 1 – 100 кв.м. (количество и площадь)
- бассейн - нет (количество и площадь)
- хоккейная коробка – 210 кв. м.

В компьютерном классе используется 5 рабочих единиц компьютерной техники в учебном процессе. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

В кабинете технологии имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология». Кабинет обслуживающего труда для занятий по швейному делу имеет швейные машины с электроприводом (4 штуки).

Имеется спортивный зал .На школьном дворе расположена спортивная площадка, полоса препятствий со всеми необходимыми элементами, хоккейная коробка.

Таким образом, уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности (Приложение 1)

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования - повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени
- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям, которые включают следующие объекты:

1 Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг и условиями обучения в школе.

Вывод: основные образовательные программы и реализация учебных планов рабочих программ соответствуют требованиям ФГОС;

Оценка удовлетворённости учеников и родителей показала хороший качественный уровень предоставляемых образовательных услуг.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно- методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социокультурной сферы села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Школа активно работает с системами внешней оценки: диагностические работы в системе «СтатГрад», диагностики РЦОИ (добровольные и обязательные диагностические работы).

II Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ с.Вачелай

Перечень аккредитационных показателей	Средняя общеобразовательная школа	Соответствие/несоответствие
1. Организационноправовое обеспечение образовательной деятельности		
1.1. Нормативно-правовая база учреждения	Сформирована нормативноправовая база деятельности учреждения федерального, регионального, муниципального уровней.	Соответствует
1.2. Устав	Выдержан порядок принятия и утверждения, соответствует структуре и содержанию законодательству РФ, своевременно вносятся изменения и дополнения	Соответствует

науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом 04 февраля 2011 года № 19707)

Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом 12 декабря 2011 года № 22540)

Приказ Министерства образования и науки РФ № 1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом 11 февраля 2013 года № 26993)

Приказ Министерства образования и науки РФ № 1643 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом 06 февраля 2015 года № 35916)

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10.» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643);

3.3. Обязательная нагрузка учащихся

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;

Соответствует

3.4. Предельно допустимые нормы учебной нагрузки

Соответствует

<p>3.5.Расписание учебных занятий</p> <p>3.6Эффективность вариативной части учебного плана</p> <p>3.7Программное и учебно-методическое обеспечение</p> <p>3.8.Преимственность обучения по ступеням обучения</p> <p>3.9Преимственность в изучении учебных предметов по горизонтали</p>	<p>Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10.» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643);</p> <p>Соответствуют наименованию учебных предметов, количеству часов на изучение предметов, отражены в учебном плане и классном журнале</p> <p>Учтены региональные, культурные, социальные потребности</p> <p>Соответствует реализуемым программам и учебному плану школы</p> <p>Имеется преимственность учебных предметов</p>	<p>Имеется Соответствует</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>
<p>4.Структура классов</p> <p>4.1. Условия комплектования классов</p> <p>4.2. Структура (виды) классов</p>	<p>Порядок приема соответствует действующему законодательству</p> <p>Классы с изучением программ базовой программы.</p>	<p>Соответствует</p> <p>имеются</p>
<p>5.Качество подготовки выпускников</p>	<p>Не менее 50% обучающихся: - 4-х (5-х классов), - 9-х , - 11-х классов, освоивших 80% и более разделов (тем) учебных дисциплин федерального компонента ГОС (</p>	<p>Соответствует</p>

<p>квалификационную категорию;</p> <p>1 6.3. Доля педагогических 1 работников с высшей квалификационной категорией;</p> <p>1 6.4. Доля педагогического состава, прошедшего повышение квалификации в течение 1 последних пяти лет</p> <p>6.5.Общая укомплектованность педагогическими работниками</p> <p>6.6. Укомплектованность штатными педагогическими 1 работниками</p> <p>1</p>	<p>39.1%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>1</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
<p>1 7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса</p> <p>7.1. Специализированные кабинеты (помещения)</p> <p>7.2. Оснащенность образовательного процесса оборудованием и инвентарем</p> <p>7.3. Обеспеченность комплектом учебников</p> <p>7.4. Обновление фонда учебной литературы школьной библиотеки</p> <p>7.5 Учебники, используемые в образовательном процессе</p> <p>7.6. Информационно-техническое оснащение</p>	<p>спортивный зал, оборудованная спортивная площадка специализированные кабинеты физики, химии, технологии, ИВТ</p> <p>98%</p> <p>100%</p> <p>20% ежегодно</p> <p>Соответствуют федеральному и региональному перечню</p> <p>Наличие компьютеров в количестве 11 шт.</p>	<p>Имеется</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>

